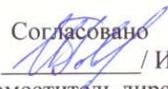


Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
СШ № 20»  
от 29 августа 2019 г.

Согласовано  
 / И.Н.Говорова /  
заместитель директора  
по УВР



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Голубоченская средняя школа № 20»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ХИМИИ

для 8 класса

Количество часов в год: 70

Количество часов в неделю: 2

Плановое количество контрольных работ: 5

Учитель: Чижова Анна Васильевна

2019 – 2020 учебный год

### Календарно-тематическое планирование по химии 8 класс

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
1		Химия – наука о веществах, их свойствах и превращениях. Вводный инструктаж по ОТ	1	Коллекция стеклянной химической посуды. Коллекция материалов и изделий из них на основе алюминия.
2		Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.	1	.
3		Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Знаки химических элементов.	1	Д. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева (различные формы)
4		Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы.	1	ПСХЭ
5		Основные сведения о строении атомов.	1	
6		Изменения в составе ядер атомов химических элементов. Изотопы.	1	ПСХЭ
7		Строение электронных оболочек атомов.	1	ПСХЭ
8		Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов химических элементов.	1	Таблица
9		Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов химических элементов. Ионная химическая связь	1	Плакаты «Химические связи»

10		Взаимодействие атомов элементов-неметаллов между собой. Ковалентная неполярная химическая связь	1	Плакаты «Химические связи»
11		Ковалентная полярная химическая связь. Электроотрицательность (ЭО)	1	Плакаты «Химические связи».
12		Металлическая химическая связь.	1	Плакаты «Химические связи»
13		Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов»	1	Карточки
14		<b>Контрольная работа №1 по теме: «Атомы химических элементов»</b>	1	
15		Простые вещества-металлы	1	ПСХЭ, коллекция металлов
16		Простые вещества-неметаллы.	1	Образцы неметаллов
17		Количество вещества	1	
18		Молярный объем газов .	1	Таблица с формулами
19		Решение задач с использованием понятий «количество вещества», «постоянная Авогадро», «молярная масса», «молярный объем газов»	1	Таблица с формулами
20		Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества»	1	Карточки
21		<b>Контрольная работа №2 по теме: «Простые вещества</b>	1	
22		Степень окисления. Бинарные соединения	1	ПСХЭ
23		Важнейшие классы бинарных соединений – оксиды и летучие	1	Д. Образцы оксидов

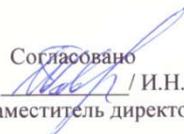
		водородные соединения.		Л. Взаимодействие оксида магния с кислотами
24		Основания.	1	Д. Образцы оснований Л. Изменение окраски индикаторов
25		Кислоты.	1	Д. Образцы кислот Л. Изменение окраски индикаторов
26-		Соли как производные кислот и оснований	1	Д. Образцы солей. Таблица растворимости
27		Соли	1	
28		Упражнения в составлении формул по названиям и названий веществ по формулам. Расчеты по формулам соединений	1	Карточки
29		Кристаллические решетки (атомная, молекулярная, ионная и металлическая) Аморфные и кристаллические вещества	1	Д. Модели кристаллических решеток
30		Чистые вещества и смеси.	1	Д. Различные образцы смесей
31		Массовая и объемная доли компонентов в смеси (раствора)	1	
32		Решение задач на тему «Массовая и объемная доля смеси».	1	Карточки
33		Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов».	1	Карточки
34		<b>Контрольная работа №3 по теме «Соединения химических элементов».</b>	1	

35		Физические явления в химии. Разделение смесей. Очистка веществ	1	Д. Пример плавление парафина;
36		Химические реакции.	1	Л. Взаимодействие сульфата меди с железом
37		Химические уравнения. Закон сохранения веществ	1	Карточки с заданиями
38		Расчеты по химическим уравнениям.	1	Карточки
39		Реакции разложения.	1	Д. Разложение перманганата калия,
40		Реакции соединения.	1	Д. Горение магния
41		Реакции замещения.	1	Д. Взаимодействие железа с сульфатом меди (2)
42		Реакции обмена.	1	Д. Взаимодействие серной кислоты с хлоридом бария
43		Типы химических реакций на примере свойств воды.	1	презентация
44		Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами».	1	Презентация
45		<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Изменения, происходящие с веществами»</b>	1	
46		Практическая работа №1. «Приемы обращения с лабораторным оборудованием». ИОТ	1	Оборудование к практической работе
47		Практическая работа №2 «Наблюдения за изменениями, происходящие с горящей свечой». ИОТ	1	Оборудование к практической работе

48		Практическая работа №3 «Анализ почвы и воды». ИОТ	1	Оборудование к практической работе
49		Практическая работа №4 «Признаки химической реакции». ИОТ	1	Оборудование к практической работе
50		Практическая работа №5 «Приготовление раствора сахара и расчет его массовой доли в растворе» ИОТ	1	Оборудование к практической работе
51		Растворение. Растворимость веществ в воде. Типы растворов	1	ПСХЭ, таблица растворимости
52		Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты	1	ПСХЭ, таблица растворимости
53		Основные положения теории электролитической диссоциации	1	Портреты Аррениуса и Д.И. Менделеева
54		Ионные уравнения.	1	
55		Кислоты, их классификация и свойства.	1	Л. Химические свойства кислот (хлороводородная кислота)
56		Основания, их классификация и свойства.	1	Л. Получение осадков нерастворимых гидроксидов
57		Оксиды, их классификация.	1	Д. Образцы оксидов
58		Соли, классификация и свойства.	1	
59		Генетическая связь между классами неорганических веществ.	1	Таблица
60		Окислительно-восстановительные реакции.	1	Демонстрация. Взаимодействие цинка с соляной кислотой,

		Окислитель, восстановитель		сульфатом меди
61		Упражнения в составлении окислительно-восстановительных реакций.	1	Карточки с заданиями
62		Свойства простых веществ-металлов и неметаллов, кислот, солей. в свете ОВР	1	Презентация
63		Обобщение и систематизация знаний по теме: «Растворение. Растворы. Свойства растворов и электролитов»	1	Задачи и упражнения
64		<b>Контрольная работа № 5 по теме: по теме: «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»</b>		
65		Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	1	Презентация
66		Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества. Бытовая химическая грамотность		Презентация
67-68, 69-70		Обобщение знаний по химии за курс 8-го класса		

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
20»  
от 29 августа 2019 г.

Согласовано  
 / И.Н.Говорова /  
заместитель директора  
по УВР



«УТВЕРЖДАЮ»  
/А.Н.Перевизенцев/  
директор МКОУ «Голубоченская СШ №  
20»  
Приказ № 46/2 от 30 августа 2019 г.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Голубоченская средняя школа № 20»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ХИМИИ

для 9 класса

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Плановое количество контрольных работ: 4

Учитель: Чижова Анна Васильевна

2019 – 2020 учебный год

## Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Примечание
<b>Тема 1. Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. (9 ч.)</b>			
1 (1)		Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе Д.И. Менделеева	
2 (2)		Характеристика химического элемента по кислотно-основным свойствам образуемых им соединений	прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учетом степеней окисления элементов, входящих в его состав
3(3)		Генетические ряды металлов и неметаллов. Амфотерные оксиды и гидроксиды.	осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека
4 (4)		Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома	применять знания о закономерностях периодической системы химических элементов для объяснения и предвидения свойств конкретных веществ
5 (5)		Классификация химических реакций по различным основаниям	составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращенным ионным уравнениям.
6 (6)		Понятие о скорости химической реакции	прогнозировать результаты воздействия различных факторов на изменение скорости химической реакции; прогнозировать результаты воздействия различных факторов на смещение химического равновесия
7 (7)		Катализаторы	грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни
8 (8)		Обобщение и систематизация знаний по теме «Введение»	Научатся: обобщать знания и представлять их схем, таблиц, презентаций
9 (9)		<b>Контрольная работа №1</b> по теме «Введение»	применять полученные знания и сформированные умения для решения учебных задач
10(1)		Положение металлов в Периодической системе Д.И. Менделеева. Общие физические свойства металлов.	прогнозировать свойства неизученных элементов и их соединений на основе знаний о периодическом законе
11 (2)		Сплавы	прогнозировать свойства неизученных элементов и их соединений на основе

			знаний о периодическом законе
12(3)		Химические свойства металлов	прогнозировать свойства неизученных элементов и их соединений на основе знаний о периодическом законе
13 (4)		Металлы в природе. Общие способы их получения	приводить примеры уравнений реакций, лежащих в основе промышленных способов получения чугуна и стали
14(5)		Решение расчетных задач с понятие массовая доля выхода продукта	Решать олимпиадные задачи
15 (6)		Общие понятия о коррозии металлов	применять знания о коррозии в жизни.
16 (7)		Щелочные металлы: общая характеристика	грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни
17(8)		Соединения щелочных металлов	Составлять цепочки превращений
18 (9)		Щелочно - земельные металлы	грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни
19 (10)		Соединения щелочноземельных металлов	составлять «цепочки» превращений
20 (11)		Алюминий – переходный элемент. Физические и химические свойства алюминия. Получение и применение алюминия	давать характеристику алюминия по его положению в ПСХЭ Д.И.Менделеева, характеризовать состав атома, характеризовать физические и химические свойства алюминия, объяснять зависимость свойств алюминия от его положения в ПСХЭ Д.И.Менделеева, объяснять причины химической инертности алюминия.
21 (12)		Соединения алюминия — оксид и гидроксид, их амфотерный характер.	составлять «цепочки» превращений
22(13)		<b>Практическая работа №1</b> Осуществление цепочки химических превращений	осознавать необходимость соблюдения правил ТБ и ОТ для сохранения здоровья окружающих
23 (14)		Железо – элемент VIII группы побочной подгруппы. Физические и химические свойства железа. Нахождение в природе.	грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни
24 (15)		Соединения железа +2,+3 их качественное определение. Генетические ряды Fe +2 и Fe	составлять «цепочки» превращений, составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращенным ионным уравнениям
25 (16)		<b>Практическая работа №2</b> Получение и свойства соединений металлов	

26(17)		<b>Практическая работа №3</b> Решение экспериментальных задач на распознавание и получение соединений металлов	
27 (18)		Обобщение знаний по теме «Металлы»	обобщать знания и представлять их схем, таблиц, презентаций
28(19)		<b>Контрольная работа №2</b> по теме «Металлы»	применять полученные знания и сформированные умения для решения учебных задач
29 (20)		Анализ контрольной работы	Выполнить работу на ошибками
30 (1)		Неметаллы: атомы и простые вещества. Воздух. Кислород. Озон	прогнозировать свойства неизученных элементов и их соединений на основе знаний о периодическом законе
31 (2)		Водород.	объяснять двойственное положение водорода в ПСХЭ Д.И.Менделеева, грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни
32 (3)		Вода	объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе
33 (4)		Галогены.	осознавать необходимость соблюдения правил экологической безопасности при обращении с галогенами
35 (5)		Соединения галогенов.	использовать приобретенные компетенции при выполнении проектных работ по изучению свойств и способов получения и распознавания соединений галогенов
36 (6)		Обобщение и систематизация знаний по галогенам	Применять полученные знания при решении заданий
37 (7)		Кислород	грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни
38(8)		Сера, ее физические и химические свойства	грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни
39 (9)		Серная кислота. Окислительные свойства серной кислоты.	характеризовать особые свойства концентрированной серной кислоты
40(10)		Решение задач и упражнений. Обобщение и систематизация знаний по теме.	составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций, используя метод электронного баланса, определять окислитель и восстановитель, процессы окисления и

			восстановления.
41 (11)		Азот и его свойства	грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни
42 (12)		Аммиак и его соединения. Соли аммония	приводить примеры уравнений реакций, лежащих в основе промышленных способов получения аммиака
43 (13)		Оксиды азота	прогнозировать химические свойства веществ на основе их свойств и строения
44 (14)		Азотная кислота как электролит, её применение	составлять «цепочки» превращений по азоту
45 (15)		Фосфор. Соединения фосфора. Понятие о фосфорных удобрениях	описывать физические и химические процессы, являющиеся частью круговорота веществ в природе
46 (16)		Решение задач и упражнений. Обобщение и систематизация знаний по теме подгруппы азота	обобщать знания и представлять их схем, таблиц, презентаций
47 (17)		Углерод	описывать физические и химические процессы, являющиеся частью круговорота веществ в природе
48 (18)		Кислородные соединения углерода	описывать свойства оксидов углерода, составлять уравнения реакций
49 (19)		<b>Практическая работа №4</b> Получение, собирание и распознавание газов	осознавать необходимость соблюдения правил ТБ и ОТ для сохранения своего здоровья и окружающих
50 (20)		Кремний и его соединения	прогнозировать химические свойства веществ на основе их свойств и строения
51 (21)		Решение задач и упражнений. Обобщение систематизация знаний по теме «Подгруппа углерода».	обобщать знания и представлять их схем, таблиц, презентаций
52 (22)		<b>Практическая работа №5</b> Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы»	осознавать необходимость соблюдения правил ТБ и ОТ для сохранения своего здоровья и окружающих
53 (23)		Решение задач.	Уметь производить вычисления массы и объемов продуктов реакции с определенной долей выхода
54(24)		Урок-упражнение	
55 (25)		Обобщение по теме «Неметаллы	обобщать знания и представлять их схем, таблиц, презентаций
56 (26)		<b>Контрольная работа №3</b> по теме «Неметаллы»	применять полученные знания и сформированные умения для

			решения учебных задач
57 (27)		Анализ контрольной работы по теме «Неметаллы»	выполнить работу над ошибками.
58 (1)		Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в свете теории строения атома	обобщать информацию по теме в виде схем, выполнять тестовые задания
59 (2)		Виды химических связей и типы кристаллических решеток. Взаимосвязь строения и свойств веществ	обобщать информацию по теме в виде таблицы, выполнять тестовую работу
60 (3)		Классификация химических реакций по различным признакам. Скорость химических реакций	обобщать информацию по теме в виде схем, выполнять тестовые задания
61 (4)		Диссоциация электролитов в водных растворах. Ионные уравнения реакций	обобщать информацию по теме в виде схем, выполнять тестовые задания
62 (5)		Окислительно-восстановительные реакции	обобщать информацию по теме в виде схем, выполнять тестовые задания
63 - 64(6-7)		<b>Итоговая контрольная работа.</b> Итоговый тест и его анализ.	Тестирование по вариантам ГИА демоверсии применять полученные знания и сформированные умения для решения учебных задач
65-68		Резерв	