

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2019г.

Согласовано
/ И.Н.Говорова /
заместитель директора
по УВР



«УТВЕРЖДАЮ»
/ А.Н.Перевизенцев /
директор МКОУ «Голубоченская СШ № 20»
Приказ № 46/2 от 30 августа 2019г.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Голубоченская средняя школа № 20»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по немецкому языку
(название предмета)

для 10 класса

Количество часов в год: 105

Количество часов в неделю: 3

Плановое количество контрольных работ: 2
(всего за год)

Учитель: Хлустикова Елена Дмитриевна

2019 – 2020 учебный год

Календарно - тематическое планирование уроков немецкого языка в 10 классе

№ п/п	Дата проведения урока	Содержание (тема урока)	Кол-во часов	Примечание
1 Отпуск и каникулы. 8 ч.				
1		Разные способы проведения каникул. Цели путешествия.	1	Презентация об отдыхе летом
2		Летние развлечения. Употребление предлогов дательного и винительного падежей.	1	
3		Какие недостатки и преимущества имеют разные виды отдыха. В бюро путешествий. Предлоги места.	1	
4		Планирование совместного путешествия. Новая лексика.	1	
5		Мой летний отдых. Употребление временной формы Präteritum.	1	
6		Повторение временной формы Perfekt. Описание летних фотографий.	1	
7		Путешествие по России. Диалог – расспрос с опорой на фотографии.	1	
8		Отпуск без родителей. Грамматика. Повторение Präteritum. Написание письма о каникулах.	1	
2. Школа и школьная жизнь – 13 ч				
9		Обязательное школьное обучение. Новая лексика. Школьная система в Германии. Предметы.	1	
10		Типы школ. Каким образом немецкие школьники выбирают индивидуальную траекторию обучения? Проблемы в школе.	1	
11		Чем занимаются участники проекта „Schüler-Mit-Verantwortung“? Чтение с пониманием основного содержания и выбором информации	1	
12		Зачем учить немецкий? Диалог – обмен мнением с опорой на текст. Грамматика: Придаточные причины и их союзы.	1	
13		Старшая ступень в гимназии. Особенности учебного процесса. Диалог – расспрос с опорой на текст.	1	
14		Диспут: Мобильные телефоны в средней школе: за и против. Грамматика: Придаточные цели.	1	

		Употребление в речи.		
15		Развитие навыка диалогической речи. Описание фотографий по теме: «Школа. Школьная жизнь»	1	
16		Сравнение русской и немецкой системы образования. Диалог – расспрос. Грамматика: Придаточные следствия.	1	
17		Тестовая работа: Придаточные предложения причины и следствия. Употребление союзов.	1	
18		Компьютерные игры. Выполнение заданий раздела «Аудирование» и «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)	1	
19		Школа в Германии. Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1	
20		Чтение текста с пропуском слов. Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ)	1	
21		Написание письма. Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)	1	
3. Моя семья и я. 9 ч.				
22		Отношения родителей и детей. Оценка своих чувств. Новая лексика. Диалог – обмен мнением.	1	
23		Родители о детях. Чтение с пониманием основного содержания выбором информации. Грамматика: Конъюнктив 2.	1	
24		Черты характера. Сообщение по образцу. Грамматика: Придаточные дополнительные.	1	
25		Идолы для подражания. Чтение с выбором информации. Диалог – расспрос.	1	
26		Отношения между братьями и сестрами. Чтение с полным пониманием. Диалог – обмен мнением.	1	
27		Грамматика: Словообразование. Чтение текста с пропуском слов, вставляя их по образцу.	1	
28		Аудирование «Деньги на карманные расходы». Диалог – обмен мнением с опорой на статистику.	1	
29		Как совместное проведение времени способствует взаимопониманию в семье? Чтение с полным пониманием и выбором союзов.	1	
30		Знаменитые семьи. Какой ты видишь свою собственную семью? Аудирование с тестовыми заданиями. Чтение текста с пропуском слов.	1	
4. Мир книг - 13 ч.				
31		Почему чтение важно для развития личности? Чтение с полным пониманием. Ответы на вопросы.	1	
32		По каким причинам молодежь (не) читает	1	

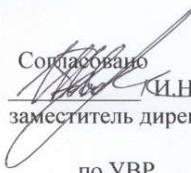
		книги? Ответы на вопросы по статистической таблице.		
33		Какие книги популярны среди немецкой молодежи? Чтение с выбором информации.	1	
34		Классическая или современная литература. Что сегодня предпочитает читать молодежь? Диалог – обмен мнением.	1	
35		Грамматика: Passiv. Образование предложений, употребление в речи.	1	
36		Аудиокниги: за и против. Чтение с пониманием основного содержания. Грамматика: относительные придаточные предложения.	1	
37		Учимся читать – учимся жить. Цифровой книжный мир. Чтение с полным пониманием. Грамматика: Повелительное наклонение.	1	
38		Эссе: Прочитать книгу или посмотреть фильм? Диалог – обмен мнением.	1	
39		Повторение: Мир книг. Немецкие сказки. Ответы на вопросы.	1	
40		Чтение с выбором нужной информации. Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1	
41		Чтение текста с пропуском слов. Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ)	1	
42		Выбор нужной информации. Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ)	1	
43		Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)	1	
5. Научно – технический прогресс - 8 ч.				
44		Какие известные и важные изобретения были сделаны немецкими учеными? Чтение с пониманием основного содержания.	1	
45		Использование технических изобретений сейчас в нашей жизни. Чтение с выбором информации.	1	
46		Самое большое открытие 20 века. Диалог – обмен мнением с опорой на текст. Грамматика: Infinitiv Passiv.	1	
47		Женщины в науке. Ответы на вопросы. Грамматика: Конструкция haben + zu+ Infinitiv, Sein + zu + Infinitiv. Образование. Модальные глаголы. Перевод предложений.	1	
48		Как помогает компьютер осуществлять работу в офисе? Сообщение с опорой на картинки и образец. Слова интернационализмы.	1	
49		Виды и особенности генных технологий. Чтение с полным пониманием. Ответы на вопросы.	1	

50		Какое влияние оказывает развитие генной инженерии на организм человека: плюсы и минусы. Диалог – расспрос.		
51		Контрольная работа: Passiv и временные формы глаголов.	1	
6 . Изменения климата и его последствия - 13 ч				
52		Причины изменения климата на Земле. Чтение с пониманием основного содержания и выбором информации.	1	
53		Природные катастрофы. Аудирование «Человек и климат». Тестовые задания.	1	
54		Изменения климата и последствия. Описание фотографий. Развитие навыков монологической речи	1	
55		Грамматика: Причастие 1. Причастие 2. Образование, употребление в речи.	1	
56		Деятельность природоохранных организаций. Составление проэкта по экологии с опорой на текст.	1	
57		Участие молодежи в проектах природоохранных организаций. Чтение с пониманием основного содержания текста «Дети для леса». Выбор информации по таблице.	1	
58		Как можно охранять окружающую среду каждый день? Аудирование «Пластиковые пакеты или». Тестовые задания.	1	
59		Акции по защите окружающей среды в Германии и России. Чтение с полным пониманием. Диалог – обмен мнением.	1	
60		Что могу я для защиты окружающей среды делать? Контроль монологической речи по теме.	1	
61		Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1	
62		Выполнение заданий «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ)	1	
63		Выполнение заданий раздела «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)	1	
64		Повторение, диалог – обмен мнением. Защита окружающей среды в России.	1	
7 . Германия тогда и сейчас - 8 ч				
65		История Германии в фотографиях. Чтение комментариев. Тестовые задания. Основные события Второй мировой войны Чтение с полным пониманием, выделяя основную мысль.	1	
66		Разделение Германии после ВОВ. Чтение с пониманием основного содержания. Описание фотографий с опорой на текст.	1	

67		Политическая система Германии. Диалог – расспрос. Аудирование «Объединение Германии».	1	
68		Участие молодежи Германии в политической жизни. Чтение высказываний молодых людей с пропущенными предложениями.	1	
69		Грамматика: Plusquamperfekt. Образование и употребление в речи.	1	
70		Земли Германии и их столицы. Чтение с полным пониманием. Грамматика: Придаточные времени с союзом nachdem, wenn, als	1	
71		Немецкие бренды. Рассказ с опорой на картинки и комментарии.	1	
72		Проект: сравнительный анализ политических систем Германии, Австрии, Швейцарии и России. Диалог – расспрос.	1	
8. Цифровые средства информации - 13 ч.				
73		Какими электронными устройствами пользуются молодые люди в Германии и России? Новая лексика. Работа со статистической таблицей. Диалог – обмен мнением.	1	
74		С какой целью молодые люди пользуются электронными устройствами? Без компьютера нельзя больше. Рассказ с опорой на текст.	1	
75		Зачем молодые люди используют Интернет? Грамматика: Infinitiv. Использование частицы.	1	
76		Интернет: за и против. Неделя без мобильного телефона. Чтение с полным пониманием, выбором информации.	1	
77		Грамматика: Инфинитивные группы. Двойной союз im...zu. Тренировочные упражнения.	1	
78		Какие проблемы могут быть связаны с использованием электронных устройств? Родители дают советы. Составление диалога.	1	
79		Молодёжь в Интернете. Возможности Интернета для самостоятельного изучения иностранных языков. Тестовые задания.	1	
80		Эссе: Интернет в нашей жизни. Планшет в школе. Диалог – обмен мнением.	1	
81		Тестовая работа: Цифровые средства информации.	1	
82		Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ). Выбор нужной информации из текста.	1	
83		Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ). Чтение текста с пропуском слов.	1	
84		Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ). Тестовые задания.	1	

85		Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ). Написать сообщение о воссоединении Германии.	1	
9. Свободное время с пользой - 17 ч.				
86		Что делает немецкая молодёжь в свободное время? Чтение с пониманием основного содержания и выбором информации.	1	
87		Интересные кружки и хобби. Занятия спортом. Чтение с полным пониманием. Диалог – обмен мнением.	1	
88		Обмен мнениями и предложение вариантов праздника. Чтение с пониманием основного содержания. Диалог – расспрос.	1	
89		Больше спортом заниматься. Аудирование. Интервью с подростком. Тестовые задания.	1	
90		Грамматика: существительные, образованные от прилагательных или причастий методом конверсии. Тренировочные упражнения.	1	
91		Экстремальные виды спорта. Плюсы и минусы. Чтение с выбором информации из текста «Олимпийские игры»	1	
92		Чем охотнее занимаются молодёжь и люди в возрасте. Есть ли отличия? Чтение с пониманием основного содержания. Диалог – обмен мнением.	1	
93		Грамматика: Парные союзы. Перевод и образование предложений с двусоставными союзами.	1	
94		Необычные хобби. Спорт как хобби. Сообщение с опорой на текст.	1	
95		Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1	
96		Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика». Чтение текста с пропуском слов. Ответы на вопросы.	1	
97		Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ). Тестовые задания к интервью.	1	
98		Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)	1	
99		Выполнение заданий раздела «Говорение» (подготовка к ЕГЭ). Описание фотографий.	1	
100		Выполнение грамматических упражнений с тестовыми заданиями. Подготовка к итоговой контрольной работе	1	
101		Итоговая контрольная работа	1	
102		Анализ работ. Обобщающее повторение.	1	
103-105		Резервные уроки		

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
СШ № 20»
от 19.08.2019г.

Согласовано

И.Н.Говорова
заместитель директора
по УВР



«УТВЕРЖДАЮ»

/А.Н.Перевизенцев/
директор МКОУ «Голубоченская
Приказ № 46/1 от 30.08.2019г.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Голубоченская средняя школа № 20»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по немецкому языку

для 11 класса

Количество часов в год: 102

Количество часов в неделю: 3

Плановое количество контрольных работ: 2
(всего за год)

Учитель: Хлустикова Е. Д.

2019 – 2020 учебный год

Календарно - тематическое планирование уроков немецкого языка в 11 классе

№ п/п	Дата проведения урока	Содержание (тема урока)	Количество часов	Примечание
1 Начинаем с летних воспоминаний. 3 ч.				
1		Летние впечатления. Ответы на вопросы. Активизация лексики по теме в диалоге - обмене мнением.	1	Презентация об отдыхе
2		Германия – страна изучаемого языка. Чтение текстов «Как немецкие школьники провели каникулы» с пониманием основного содержания.	1	Презентация о Германии.
3		Что мы уже знаем о Германии? Рассказ с опорой на карту и тексты. Диалог - расспрос.	1	Карта Германии
2 Повседневная жизнь подростков в Германии и России 29 ч.				
4		Работа с планом на неделю, составленным немецким учащимся. Чтение с полным пониманием. Расписание дня немецкой школьницы	1	
5		Особенности школьной системы в Германии. Чтение с пониманием основного содержания. Диалог - обмен мнением.	1	Схема школьной системы в Германии
6		Работа с текстами про учёбу. Чтение с полным пониманием. Обмен информацией.	1	
7		Будни ведения домашнего хозяйства. Чтение с полным пониманием. Диалог - обмен мнением.	1	
8		Мы дискутируем: мои обязанности по дому. Рассказ в письме о своих обязанностях.	1	
9		Проблема карманных денег. Чтение с пониманием основного содержания. Ответы на вопросы.	1	
10		Карманные деньги: за и против. Диалог - обмен мнением с опорами на текст.	1	
11		Будни немецкой молодежи. Чтение с пониманием основного содержания "Моё воскресение". Придаточные предложения.	1	
12		Мои обязанности по дому в будни и выходные. Монолог. Ответы на вопросы.	1	
13		Будни молодежи в других странах. Сообщение с опорой на тексты. Рассказ в письме о досуге.	1	
14		Виды придаточных предложений. Порядок слов. Тренировка в употреблении. перевод.	1	
15		Придаточные предложения цели с союзами. Инфинитивный оборот. Употребление в речи.	1	
16		Аудирование текста о досуге молодёжи с тестом. Объявления в магазине. Ответы на вопросы.	1	
17		В магазине. Чтение с полным пониманием диалога. Тест. Словарный диктант.	1	

18		Увлечение школьников компьютером. Чтение с пониманием основного содержания. Ответы на вопросы.	1	
19		Повторение придаточных предложений с союзами, инфинитивных оборотов. Порядок слов. Перевод.	1	
20		Повседневная жизнь молодёжи. Лексико - грамматический тест.	1	
21		Диалог «Покупки в магазине». Аудирование объявлений в магазине с пониманием основного содержания. Составление диалога по образцу.	1	
22		Место школы и свободного времени в повседневной жизни молодёжи. Обсуждение проблемы. Диалог – обмен мнением.	1	Презентация о досуге молодёжи
23		Контрольная работа по теме «Жизнь молодёжи» с тестами.	1	
24		Молодежные субкультуры. Как молодежь в Германии и России проводит выходные. Составление рассказа с опорой на ключевые слова.	1	
25		Чтение поэтажного плана магазина с пониманием основного содержания. Поиск необходимой информации. Ответы на вопросы.	1	
26		Мои будни. Написание личного письма о событиях своей жизни.	1	
27		Повседневная жизнь молодёжи. Составление анкеты, проведение опроса и обобщение полученных данных. Диалог – обмен мнением.	1	
28		Повторение грамматики. Придаточные предложения цели с союзом <i>damit</i> и инфинитивным оборотом <i>um...zu</i> . Тренировочные упражнения. (урок-практикум).	1	Работа с таблицами
29		Стресс в нашей жизни: советы и предостережения. Чтение с пониманием основного содержания Диалог – обмен мнением. Служба доверия в городе.	1	Презентация
30		Знакомство со страноведческой информацией об интересах молодёжи в Германии. Работа с таблицей.	1	
31		Суеверия в Германии и России. Чтение с полным пониманием содержания. Высказывание своего мнения. Диалог – расспрос.	1	
32		Проект «Школьная газета на языке, страничка на сайте». Активизация лексики по теме «Жизнь молодёжи».	1	
3 Театр и киноискусство. Как они обогащают нашу жизнь? 17ч.				
33		История развития театра. Чтение со словарём с полным пониманием содержания. Диалог – расспрос.	1	Презентация
34		Известные сценаристы Германии. Чтение текста с пониманием основного содержания и выбор необходимой информации. Ответы на вопросы. Жанры театрального искусства и искусства кино.	1	Презентация
35		Киноискусство. Чтение с пониманием основного содержания. Монологическое высказывание с опорой на	1	

		ключевые слова		
36		Развитие театра в Германии. Бертольд Брехт и его театр. Чтение с полным пониманием содержания. Занесение информации из текста в таблицу.	1	
37		Знакомство с известными актёрами, режиссёрами. Чтение с пониманием основного содержания. Диалог – обмен мнением.	1	Презентация
38		Защита проекта о театре и кино. Любимые киноактёры, спектакли, фильмы.	1	
39		Отношение к фильму или спектаклю. Чтение с полным пониманием прагматического текста (театральной афиши) и выражение своего мнения. Диалог – расспрос.	1	
40		Виды сложносочиненных предложений. Поиск в тексте. Порядок слов в сложносочиненном предложении с парными союзами.	1	Памятка, таблица
41		Приглашение в кино. Посещение оперного театра. Аудирование телефонного разговора с полным пониманием и составление диалога с опорой на вопросы.	1	
42		Большой театр и русский классический балет. Сцена Большого театра, зал. Работа со словарём. Ответы на вопросы.	1	
43		Посещение театра. Театральный репертуар. Чтение с пониманием и выбором нужной информации. Ответы на вопросы. Театры нашего региона.	1	
44		Искусство - одна из форм познания мира. Рассуждение о фактах, аргументирование, выводы. Диалог – обмен мнением с опорой на тексты. Подбор к словам синонимов и антонимов. Страноведение: молодежные театральные группы в Германии.	1	
45		Популярные немецкие актеры кино. Чтение с пониманием основного содержания с выбором необходимой информации. Краткая передача полученной информации.	1	
46		Виды сложносочиненных предложений. Определение вида сложносочиненного предложения по союзу. Тренировочные упражнения.	1	
47		Итоговая контрольная работа за полугодие.	1	
48		Мой любимый актер. Составление монолога с опорой на ключевые слова и тексты. Активизация лексики по теме «Театр, кино»	1	
49		Правила поведения в театре. Высказывание и обоснование своей точки зрения. Диалог – обмен мнением.	1	Презентация
4 Научно-технический прогресс. Что он нам дал? Являются ли природные катастрофы его следствием? 29 ч.				
50		История науки и техники. Чтение микротекстов с полным пониманием, обобщение и анализ извлеченной информации. Диалог – расспрос.	1	
51		Кто такой «ученый», чем он занимается? Чтение с полным пониманием. Знакомство с всемирно известными	1	Работа с ассоциогра

		учеными. Высказывания с опорой на ассоциативную диаграмму.		ммой.
52		Научно-технический прогресс, что он нам дал? Чтение с пониманием основного содержания высказываний немецких школьников и выражение своего мнения.	1	
53		Открытия XXI века. Какие они? Чтение публицистического текста с полным пониманием. Обобщение информации и формулирование выводов. Диалог – расспрос.	1	Презентация
54		Пословицы и афоризмы про учение. Научно-технический прогресс в нашей жизни. Новая лексика. Диалог – расспрос.	1	
55		Задачи ученых. Достижения науки и техники, их роль в нашей жизни. Чтение с пониманием основного содержания. Диалог – обмен мнением.	1	
56		Проблемы окружающей среды. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Ответы на вопросы.	1	Презентация
57		Природные катаклизмы, их причины и роль в жизни человека. Чтение научно – популярного текста с полным пониманием и опорой на сноски и комментарии. Диалог – расспрос.	1	Презентация
58		Проблемы окружающей среды, пути их решения. Чтение с полным пониманием содержания. Статистические данные. Проблемы экологии в нашем регионе.	1	
59		Аудирование с выбором нужной информации. Мировые проблемы загрязнения окружающей среды. Ответы на вопросы.	1	Иллюстрации
60		Придаточные предложения следствия и придаточные уступительные. Чтение и перевод. Использование в речи.	1	
61		Придаточные следствия, придаточные уступительные предложения. Определение вида придаточного предложения по вопросу, на который оно отвечает. Тренировочные упражнения.	1	Таблица
62		«Вулканы». Чтение с полным пониманием содержания. Составление плана текста в форме вопросов.	1	
63		Международные организации защиты природы. Роль человеческой деятельности в возникновении экологических проблем. Чтение мнений немецких и российских школьников и выражение отношения к прочитанному.	1	
64		Репортажи о природных явлениях. Чтение с пониманием основного содержания. Ответы на вопросы. Природные явления в нашем крае.	1	Иллюстрации
65		Репортажи о природных явлениях. Чтение с пониманием основного содержания. Ответы на вопросы. Природные явления в нашем крае.	1	
66		Природные катаклизмы: извержение вулканов, вихри. Аудирование репортажа с пониманием основного содержания и формулирование главной мысли. Тест. Краткий пересказ.	1	Фотографии
67		Положительные и отрицательные стороны научно-	1	

		технического прогресса. Чтение с пониманием основного содержания. Диалог – обмен мнением.		
68		Атмосферные явления. Диалог - интервью. Научно-технический прогресс. Обобщение информации с опорой на тексты. Природные катастрофы в нашем регионе.	1	
69		Землетрясение, наводнение. Чтение статьи из журнала с полным пониманием. Ответы на вопросы.	1	Иллюстрации, фотографии
70		Вклад ученых в развитие науки. Высказывание своего мнения с опорой на таблицы и схемы. Тестовые задания.	1	
71		Учимся описывать одно из природных явлений. Природные катастрофы. Наводнения. Чтение с пониманием основного содержания. Краткий пересказ с опорой на текст.	1	Иллюстрации, фотографии
72		Ролевая игра «Репортер немецкой газеты берет интервью». Активизация лексики по теме «Природные явления»	1	
73		Чтение текста с пониманием основного содержания, обмена и комментирования информацией. Цунами.	1	Иллюстрации, фотографии
74		Аудирование «НЛО» с тестовыми заданиями. Диалог – расспрос о научном открытии.	1	
75		Развитие навыков диалогической речи с опорой на ключевые слова по теме «Природные явления»	1	Презентация
76		Учимся писать сочинение-рассуждение по теме «Научно-технический прогресс». Активизация лексики.	1	
77		Статистические данные «Актуальные экологические проблемы Европы». Экология в нашем крае.	1	Иллюстрации, фотографии
78		Итоговый тест «НТП». Повторение и закрепление лексики и грамматики.	1	
5 Мир завтра. Какие противоречия он ставит перед нами? Готовы ли мы к этому? 19ч.				
79		Мир завтра. Каким он будет? Работа с разными текстами. Чтение с пониманием основного содержания. Обмен информацией.	1	
80		Проблемы будущего. «Что нас ждет в будущем?» Урок-дискуссия с опорой на тексты.	1	
81		Чтение текста с полным пониманием «Мнение немецких школьников о проблемах экологии». Защита экологии в нашем крае.	1	Презентация
82		Диалог-расспрос «Планы на будущее» с опорой на ключевые слова.	1	
83		Сочинение «Каким будет мир будущего?». Составление плана.	1	
84		Человечество будущего. Чтение текста с полным пониманием. Ответы на вопросы.	1	
85		Семантизация новой лексики «Требования современного мира». Словарный диктант.	1	

86		Мое будущее: какие цели я ставлю перед собой? Чтение текста с полным пониманием с поиском нужной информации. Диалог – обмен мнением.	1	
87		Вопросно-ответные упражнения по теме. Использование лексики в речи.	1	
88		Повторение «Степени сравнения имен прилагательных». Тестовые задания.	1	Таблица
89		Развитие навыков монологической речи с опорой на вопросы.	1	
90		Томас Манн. Чтение с пониманием основного содержания. Ответы на вопросы.	1	Презентация
91		Эрих Мария Ремарк. Чтение с пониманием основного содержания. Диалог - расспрос	1	Портрет
92		Придаточные предложения сравнения. Тренировочные упражнения	1	
93		Контрольный грамматический тест «Придаточные предложения».	1	
94		Подготовка к итоговой проверочной работе за год. Виды предложений и порядок слов. Анализ теста	1	
95		Страноведение: профессии и учебные места в немецкоговорящих странах	1	Презентация
96		Читаем микро - тексты с полным пониманием содержания. «Новые популярные профессии в Германии». Диалог – обмен - мнением	1	
97		Итоговое контрольное тестирование «Общение» с грамматическими заданиями.		
6 Повторение. 5 ч.				
98		Пишем сочинение по плану «Профессия моей мечты». Составление плана. Использование в речи изученного материала.	1	
99		Составление устного (письменного) реферата текста. Применение изученных лексических и грамматических явлений на практике.	1	
100		Обобщающий урок-повторение. Толкование пословиц.	1	
101 - 102		Резервные уроки		