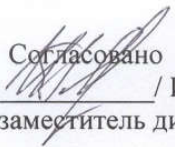


Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
СШ № 20»
от 29 августа 2019

Согласовано
 / И.Н.Говорова /
заместитель директора
по УВР



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Голубоченская средняя школа № 20»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по немецкому языку

для 5 класса

Количество часов в год: 105

Количество часов в неделю: 3

Плановое количество контрольных работ: 7
(всего за год)

Учитель: Хлустикова Е. Д.

2019 – 2020 учебный год

5 класс

№ уро ка	Дата проведе ния урока	Содержание (Тема урока)	Ко л- во час ов	Примечание
1. Привет, 5 класс. С чем пришли мы из 4 класса? Курс повторения. 9 ч.				
1		Первый школьный день. В школьном дворе. Аудирование диалогов с полным пониманием и их инсценирование.		Ролевая игра
2		Знакомство детей. Мои друзья и я. Повторение лексики темам «Школа» и «Летние каникулы». Составление рассказа себе и своей семье.		Работа с таблицей
3		Повторение спряжения глаголов в Презенс. Чтение сказки с полным пониманием содержания с опорой на рисунки.		Работа с таблицей
4		Повторение лексики по теме «Лето». Описание погоды и природы летом. Лето в нашем селе.		Летние фото, картинки
5		Что делали дети летом? Повторение Перфект. Диалог – расспрос о летних каникулах. Летние каникулы детей в нашем селе.		Работа с таблицей
6		Повторение Перфект. Чтение письма с полным пониманием и ответы на вопросы.		Работа в парах.
7		Мои летние каникулы. Аудирование диалогов с выбором информации и чтение по ролям.		
8		Признаки нераспространённых и распространённых простых предложений. Возвратные глаголы. Чтение подписей к рисункам и ответы на вопросы.		Работа с таблицей
9		Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий.		Работа с таблицей
2. Старый немецкий город. Что есть здесь? 10 ч.				
10		Город и городские объекты. Новая лексика. Типы образования множественного числа существительных.		Работа с таблицей
11		Употребление отрицаний «kein» и «nicht». Соблюдение ударения и интонации в словах и фразах.		Работа с таблицей
12		Что мы видим в немецком городе? Аудирование с опорой на рисунки и пониманием основного содержания, выражение своего мнения.		Презентация
13		Экскурсия по немецкому городу. Описание города с использованием опор.		Презентация
14		На улице. Диалог – обмен мнением о погоде и городских достопримечательностях.		
15		Маленький немецкий город. Составление письменного сообщения.		
16		Немецкий город. Что в нём? Описание немецких городов и их достопримечательностей по картинкам. Описание Ефремова.		Фотографии, картинки
17		Аудирование диалога с полным пониманием содержания. Тестовые задания.		
18		Диалог – расспрос «Ориентирование в городе». Чтение диалогов по ролям и их инсценирование. Интонация различных типов предложений.		Работа в парах
19		Множественное число имён существительных. Образование. Употребление. Тренировочные упражнения.		

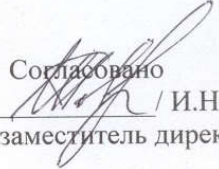
3 В городе. Кто живёт здесь? 11 ч.				
20		Жители города: люди и животные. Новая лексика. Указательные местоимения, их употребление и коммуникативные функции.		
21		Жители города и их занятия. Чтение текста с опорой на рисунки. Ответы на вопросы.		
22		Контрольная работа по чтению. Тестовые задания.		
23		Словосложение в немецком языке. Чтение текста с полным пониманием с опорой на сноски. Тест.		
24		Повторение. Отрицания в немецком языке. Указательные местоимения и их употребление.		
25		Диалог - спор о погоде. Обмен мнений о городе и его жителях. Погода на улице в нашем крае.		
26		Рассказ о городе и его жителях с опорой на рисунки и ключевые слова. Выписывание предложений из текста. Жители нашего села.		
27		На улице. Аудирование сообщений разного характера с полным пониманием. Ответы на вопросы.		
28		Чтение текстов и обмен информацией. Ответы на вопросы. Словарный диктант. Описание жителей в нашем селе.		
29		Страноведение. Любимые домашние животные немцев. Диалог - расспрос с опорой на картинки. Наши домашние животные.		
30		Аудирование диалога жителей города с пониманием основного содержания. Тест. Чтение диалога ролям.		
4. На улицах города. 10 ч.				
31		Улицы города. Новая лексика. Повторение личных и притяжательных местоимений.		
32		Описание улиц города. Какие они? Чтение с опорой на сноски и рисунок. Ответ на вопросы. Улицы в нашем селе.		
33		Диалог - интервью с опорой на рисунок "На улице". Движение в городе. Новая лексика. Разучивание песенки.		
34		Повторение. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени. Описание улицы с опорой на рисунок.		
35		Уличное движение в городе. Описание рисунков о городе. Составление письменного сообщения. Виды транспорта.		
36		Экскурсия по немецкому городу. Инсценирование диалогов и составление по аналогии. Презентация "Берлин"		
37		Описание родного посёлка с опорой на картинки. Что мы покажем немецким друзьям. Притяжательные местоимения.		
38		Описание городских улиц. Чтение с полным пониманием содержания. Улицы в нашем селе.		
39		Повторение. Модальные глаголы. Чтение с выбором нужной информации. Ответы на вопросы.		
40		Страноведение. Знаменитые немецкие автомарки. Чтение номера телефона. Реклама в Германии. Диалог – расспрос.		
5. Где и как живут люди? 11ч				
41		Жилище человека. Новая лексика. Речевой образец с обстоятельством места. Названия немецких городов, улиц.		

		Существительные в дательном падеже после предлога с артиклем. Чтение подписей к рисункам.		
42		Чтение выразительное стихотворения "Я живу", диалога с полным пониманием. Инсценирование и составление по аналогии. Ответы на вопросы.		
43		Типичные дома Германии. Описание. Высказывание своего мнения. Проблема экологии жилища. Типы домов у нас.		
44		Контрольная работа по письму. Рассказ в письме о своём месте жительства.		
45		Ориентация в незнакомом городе. Комментирование плана города. Диалог - расспрос о родном селе.		
46		Речевой образец с вопросом ГДЕ? на указание местонахождение предметов. Запись текста с пропуском букв.		
47		Повторение. Чтение рифмовки "Где?", составление продолжения. Модальные глаголы. Запись адреса по образцу.		
48		Условия жизни в домах и квартирах разного типа. Чтение с пониманием основного содержания. Выражение своего мнения. Дома в Ефремове.		
49		Активизация лексики по теме "Город". Рассказ о маленьком романтическом городе. Контроль монологического высказывания по теме.		
50		Чтение диалога, стихотворения с полным пониманием "Мой город". Ответы на вопросы. Словарный диктант.		
51		Мой город. Чтение с полным пониманием высказываний. Диалог - обмен мнением. Ответы на вопросы.		
6. У Габи дома. Что мы тут видим? 12 ч.				
52		У Габи дома. Что здесь видим? Новая лексика. Обустройство квартиры. Чтение с полным пониманием.		
53		Спряжение глагола "помогать" в настоящем времени. Составление рассказа о доме Габи.		
54		Комната Габи. Чтение полилога с пониманием основного содержания. Тест.		
55		Существительные и личные местоимения в дательном падеже. Чтение текста с полным пониманием и обмен информацией. Гостиная в доме.		
56		Семья Габи. Аудирование с выбором нужной информации. Составление рассказа с опорой на рисунок. Моя семья		
57		Диалог - расспрос об интерьере комнаты, квартиры. Описание своей комнаты, квартиры, дома.		
58		Составление письменного рассказа о доме Габи. Аудирование с извлечением необходимой информации. Тест.		
59		Чтение полилога с поиском необходимой информации "Моё жильё". Тест.		
60		В доме Габи. Описание комнат по вопросам. Диалог - обмен информацией.		
61		Ведение домашнего хозяйства. Помощь по дому. Чтение с выбором нужной информации. Выражение своего мнения. Формы речевого этикета.		
62		Проблемы охраны окружающей среды. Чтение полилога и обсуждение проблем экологии в нашем регионе, Тульской области.		

63		Повторение личных местоимений в дательном падеже. Чтение диалога с полным пониманием "На улицах в городе Габи". Ответы на вопросы.		
7 Как выглядит город Габи в разные времена года? 12ч.				
64		Времена года. Новая лексика. Аудирование диалога - обмена мнением о временах года по телефону.		
65		Повторение. Название месяцев. Составление рассказа о временах года по опорам и рисункам. Выписывание словосочетаний из текста.		
66		Повторение количественных числительных. Образование порядковых числительных. Разучивание песен о временах года.		
67		Описание погоды в разное время года по рисункам. Чтение с пониманием основного содержания. Погода в нашем регионе.		
68		Страноведение. Праздники в Германии. Семейные традиции. Новая лексика. Написание поздравительной открытки по образцу. Наши праздники.		
69		Новый год, Рождество, Пасха в Германии. Чтение с полным пониманием. Тест. Праздники в нашем регионе.		
70		Подготовка к празднику. Праздник 8 марта. Новая лексика. Чтение диалога "Подарки" по ролям, инсценирование по аналогии.		
71		Чтение текста с полным пониманием. Ответы на вопросы. Словарный диктант.		
72		Чтение аутентичных текстов о праздниках в Германии с пониманием основного содержания. Презентация.		
73		Контрольная работа по говорению. Диалогическая речь "Праздники у нас и в Германии". Формы речевого этикета.		
74		Повторение спряжения модальных глаголов "мочь", "должен". Совершенствование навыков орфографии.		
75		Активизация лексики по теме «Праздник». Запись слов с пропуском букв. Диалог – расспрос с опорой на тексты.		
8. Большая уборка в городе. Великолепная идея 8 ч.				
76		Планета в опасности. Новая лексика. Чтение рифмовок. Защита окружающей среды. Чтение диалога - обмена мнением и обсуждение проблемы.		
77		Новая лексика по теме "Экология". Предлоги дательного падежа. Употребление. Чтение текста с полным пониманием. Ответы на вопросы		
78		Чтение телефонного разговора по ролям. Тест. Реплики - клише речевого этикета. Степени сравнения прилагательных.		
79		Повторение лексики по теме "Мир. Школа". Чтение мини - диалогов по ролям. Словарный диктант.		
80		Чтение диалога с полным пониманием. Тест. Обмен информацией "Экологические проблемы нашего региона"		
81		Чтение диалога "Косми и Габи" с выбором значимой информации. Тест.		
82		Контроль техники чтения, лексических, орфографических навыков по теме "Охрана окружающей среды". Ответы на вопросы.		
83		Страноведение. Профессии, о которых мечтают дети. Чтение с пониманием основного содержания. Тест.		

8. Гости приходят в город. Что думаете вы, какие? 14 ч.				
84		Гости приходят снова в город. Покупки. Деньги. Новая лексика. Основной глагол "иметь" и его употребление с неопределённым артиклем.		
85		Инфинитивный оборот для ответа на вопрос "Зачем?". Глагол "Нуждаться" с существительными в винительном падеже. Тренировочные упражнения.		
86		Предлоги с дательным и винительным падежами. Употребление. Беседа по теме "Покупки". Ответы на вопросы. Деньги в Германии.		
87		В магазине канцтоваров. Диалог этикетного характера. Выписывание реплик.		
88		Проект "Мы строим свой город". Составление рассказа о городе с опорой на текст.		
89		Аудирование диалога с пониманием основного содержания. Чтение по ролям "Маркус и Габи". Ответы на вопросы.		
90		Чтение с выбором нужной информации. Повторение речевых образцов на направление движения. Ответы на вопросы. Контрольная работа по чтению		
91		Чтение стихотворения с пониманием основного содержания и высказывание своего мнения. Рассказ о друге с опорой на вопросы.		
92		Разыгрывание сценок с опорой на рисунок "Город". Чтение диалога с полным пониманием содержания. Повторение изученных рифмовок. Экскурсия по городу заочная.		
93		Повторение по теме "Профессии". Профессии в нашем крае. Диалог - расспрос о городе Ефремове, нашем селе. Модальные глаголы "хотеть", "любить".		
94		Проект "Наш город в будущем". Составление рассказа с опорой на план города, иллюстраций. Контрольная работа по говорению.		
95		Инфинитивный оборот "чтобы". Ответы на вопрос Зачем? Глагол "интересоваться". Контрольная работа по аудированию с выбором главных фактов "Мои интересы"		
96		Повторение прошедшего разговорного времени. Употребление. Образование Перфекта. Ответы на вопросы с опорой на рисунок.		
97		Контрольная работа по письму. Рассказ о себе, семье, месте жительства. Употребление предлогов с дательным падежом.		
Наши друзья готовят прощальный праздник 7 ч.				
98		Наши друзья готовят праздник. Новая лексика. Диалог - расспрос о будущем. Составление плана застройки города		
99		Контрольная работа по чтению. Диалог - интервью о подготовке к празднику с опорой на рисунки. Тест.		
100		Чтение микротекстов с полным пониманием. За праздничным столом. Формы речевого этикета.		
101		Предлоги винительного падежа. Употребление в речи. Чтение и перевод предложений. Повторение грамматики.		
102		Обобщающее повторение за курс 5 класса. Ответы на вопросы		
103-105		Резервные уроки		

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
СШ № 20»
от 29 августа 2019г.

Согласовано
 / И.Н.Говорова /
заместитель директора
по УВР



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Голубоченская средняя школа № 20»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по немецкому языку

для 6 класса

Количество часов в год: 105

Количество часов в неделю: 3

Плановое количество контрольных работ: 7
(всего за год)

Учитель: Хлустикова Е. Д.

2019 – 2020 учебный год

**Календарно – тематическое планирование по немецкому языку
6 класс**

№ уро ка	Дата прове дения урока	Содержание (Тема урока)	Ко л- во час ов	Примечание
1 Здравствуй, школа! (повторение) 4 ч.				
1		Здравствуй, школа. Краткий курс повторения. Диалоги по теме "Встреча", "Знакомство". Чтение с полным пониманием.		Ролевая игра
2		Знакомство с новым персонажем учебника - Настей. Чтение с полным пониманием содержания. Ответы на вопросы. Новая лексика.		
3		Интонация повествовательного предложения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Описание с опорой на лексическую таблицу старого немецкого города. Здания в Ефремове.		Работа с таблицей
4		Интонация вопросительного предложения. Лексика по теме "Профессии". Чтение с пониманием основного содержания стихотворения "Я - это я" М. Кумпе. Профессии людей в деревне.		
2 Начало нового учебного года. Всюду ли оно одинаково? 12 ч.				
5		Начало учебного года. Новая лексика. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени. Основные способы словообразования		Работа с таблицей
6		Обучение умению поздравить с началом года. Чтение текста "Гномы" с пониманием основного содержания. Винительный падеж существительных. Вопросы.		
7		Обучение рассказу о начале учебного года в Германии с использованием ассоциограммы. Выразительное чтение стихотворения. Начало учёбы в Тульской области.		
8		Начало учебного года в разных странах. Чтение текста с использованием сносок. Словарный диктант.		Презентация
9		Наши занятия летом. Прошедшее время со вспомогательным глаголом haben. Перфект и его образование.		Работа с таблицей
10		Обучение рассказу о своем первом учителе с использованием ключевых слов. Чтение диалога с пониманием основного содержания.		
11		Контроль монологической речи. Рассказ о школе, новых предметах, новых одноклассниках. Школы в Ефремове.		
12		Аудирование текста «Начало учебного года» с выполнением тестовых заданий. Начало учёбы в нашей школе.		
13		Лексико - грамматический тест по теме «Начало учебного года». Диалог – обмен мнением.		
14		Чтение шутки с полным пониманием содержания. Употребление глаголов в речевом образце с винительным падежом при ответе на вопрос «На что?», «Куда?»		
15		Ведение диалога-обмена мнениями о летних каникулах и начале учебного года.		

16		Контроль домашнего чтения. Чтение текста «Воробей и школьники» с пониманием основного содержания.		
3 За окнами листопад 14 ч.				
17		За окнами листопад. Новая лексика. Стихотворение «Осень». Обучение выразительному чтению.		Работа в парах
18		Времена года: осень, зима. Описание картинки по теме с опорой на вопросы		
19		Обучение моно- и диалогической речи «Любимое время года». Чтение текста с п.п.с		
20		Чтение текста – загадки с полным пониманием. Контроль моновысказывания «Любимое время года». Словарный диктант		
21		Собираем урожай. Новая лексика. Перфект слабых глаголов (повторение) и сильных глаголов. Образование. Употребление в речи.		
22		Активизация лексики по теме «Осень». Лексическая сочетаемость в предложениях. Глагол – связка в Перфекте.		
23		Контрольная работа по аудированию с тестовыми заданиями «Осень».		
24		Животные осенью. Аудирование текста «Заяц и еж» с выполнением тестовых заданий. Животные в нашем крае.		
25		Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Чтение сказки с опорой на картинки.		
26		Ведение диалога-обмена мнениями по теме «Покупки овощей и фруктов в магазине». Интонация повествовательного, вопросительного предложений.		
27		Контроль домашнего чтения. Чтение текста «Хитрый ловец гусениц» Е. Штритматтера с п.п.с., с выполнением тестов.		
28		Контроль моновысказывания «Любимое время года». Погода осенью в Тульской области. Словарный диктант.		
29		Диалог - спор о погоде. Лексико - грамматический тест по теме "Осень"		
30		Перфект слабых глаголов (повторение) и сильных глаголов. Образование. Употребление в речи. Тренировочные упражнения		
4 Немецкие школы. Какие они? 14 ч.				
31		Школьное здание и помещения внутри. Новая лексика. Работа с картинкой. Школа в нашем посёлке.		
32		Чтение текста "Немецкие школы. Какие они?" с пониманием основного содержания. Словарный диктант.		
33		Склонение нарицательных существительных. Прошедшее разговорное время Перфект. Отделяемые и неотделяемые приставки.		
34		Родительный падеж. Правила образования. Употребление. Спряжение возвратных глаголов. Тренировка в употреблении.		
35		Рассказ о немецкой школе. Чтение микротекстов с извлечением информации.		
36		Контроль монологической речи по теме «Школа моей мечты».		
37		Аудирование текста «Знайка ищет Ушастика». Тест.		
38		Ведение диалога – обмен мнением о своей школе.		

39		Проектная работа. Школа моей мечты. Диалог-обмен мнениями. Отношение к школьным предметам.		
40		Проект "Школа моей мечты". Написание письма о школе. Оформление письма.		
41		Описание своей школы, класса. Контроль монологического высказывания		
42		Аудирование: восприятие небольшого текста с опорой на иллюстрации. Ответы на вопросы из текста с извлечением информации.		
43		Контрольная работа по аудированию и тестовыми заданиями (Partizip II слабых и сильных глаголов, возвратные глаголы, приставки).		
44		Тест "Немецкая школа. Какая она?" Диалог – обмен мнением с опорой на тексты.		
5 Что наши немецкие друзья делают в школе? 14 ч.				
45		Что наши немецкие друзья делают в школе? Чтение с полным пониманием. Новая лексика. Ответы на вопросы. Повторение спряжения возвратных глаголов.		
46		Расписание уроков. Новая лексика. Школьные предметы. Модальный глагол "мочь". Спряжение, употребление. Обучение умению давать советы. Чтение, перевод предложений.		
47		Предлоги с дательным и винительным падежами. Тренировка в употреблении. Чтение диалога с полным пониманием. Глагол «dürfen».		
48		Временные формы глаголов. Прошедшее повествовательное время слабых и сильных глаголов. Претеритум. Чтение комиксов с пониманием основного содержания.		
49		Который час? Диалог-расспрос. Распорядок дня. Чтение с поиском информации. Досуг и увлечения (чтение).		
50		Чтение текста "Из дневника Эльке" с пониманием основного содержания. Выражение своего мнения с использованием оценочной лексики.		
51		Чтение текста с полным пониманием и ответы на вопросы. В школе. Диалог-расспрос. Знакомство с немецкими пословицами.		
52		Расписание уроков, о котором мечтают дети. Рассказ "Любимые и нелюбимые предметы". Словарный диктант.		
53		Расписание уроков. Мой любимый предмет. Сообщение с опорой на текст. Диалог - расспрос "Что дети делают в школе?"		
54		Составление рассказа по рисункам и его инсценирование. Распорядок дня. 3 основные формы глаголов: Präsens, Präteritum, Partizip.		
55		Творчество Ю. Крюсса "Случай с сочинением". Чтение с полным пониманием. Ответы на вопросы. Рассказ о литературных предпочтениях.		
56		Контроль аудирования: восприятие небольшого текста с опорой на иллюстрации. Диалоги «Перед уроками». Чтение и ответы на вопросы.		
57		Чтение сказки "Золушка" с полным пониманием. Выделение основной мысли. Тест.		

58		Любимые книжки немецких детей. Чтение стихотворения Крюсса с пониманием основного содержания. Повторение лексики по теме "Школа" в диалоге - расспросе. Словарный диктант.		
6 Один день из нашей жизни. Какой он? 14 ч.				
59		День из нашей жизни. Новая лексика. Чтение текста с пониманием основного содержания. Спряжение возвратных глаголов.		
60		Составление режима дня. Свободное время. Хобби. Новая лексика. Досуг и увлечения (спорт, музыка). Предлоги двойного управления. Тренировочные упражнения.		
61		Прошедшее время Претеритум сильных и слабых глаголов. Употребление. Наш распорядок дня. Беседа		
62		Внешность. Новая лексика. Падежи имен существительных. Склонение имен существительных.		
63		Возвратные глаголы. Спряжение. Тренировочные упражнения. Чтение с полным пониманием. Ответы на вопросы.		
64		Склонение имен существительных. Описание внешности сказочных персонажей.		
65		3 типа склонения имён существительных. Животные дома и в лесу в Тульской области.		
66		Чтение с полным пониманием «Друзья животные – это хобби?» Животные в нашем доме. Обучение монологической и диалогической речи.		
67		Чтение текста и ответы на вопросы. Составление рассказа о своем рабочем дне. Словарный диктант.		
68		Аудирование текста "Дирк и мама". Тест. Пересказ с опорой на рисунки и вопросы.		
69		Конверсия. Образование существительных от глаголов и глаголов от прилагательных. Мой день. Диалог-обмен мнениями.		
70		Хобби. Повторение лексики. Диалог – расспрос. Возвратные глаголы. Глагол sich interessieren		
71		Чтение текста и обмен информацией. Рассказ о своем хобби.		
72		Способы выражения подлежащего безличным местоимением es. Написание распорядка дня.		
7 Коллективные поездки по Германии 17 ч.				
73		Поездка по Германии всем классом. Новая лексика. Презентация "Германия". Знакомство со страной. Сложное глагольное сказуемое.		
74		Составное глагольное сказуемое. Еда. Новая лексика Infinitiv с частицей zu		
75		Берлин - столица Германии. Презентация. Чтение текста с полным пониманием и вычленение информации из текста.		
76		Достопримечательности Берлина. Чтение и ответы на вопросы по картинкам. Достопримечательности Ефремова, нашего села.		

77		Время приема пищи. Чтение и обсуждение Время приема пищи в нашем регионе. Предлоги дательного падежа и их употребление.		
78		Чтение текста со словарём "Дирк и его друзья во Франкфурте на - Майне" с полным пониманием. Описание города. Рассказ о достопримечательностях города с опорой на рисунки.		
79		Рассказы о Берлине, Гамбурге, Франкфурте - на - Майне с опорой на тексты. Чтение текста с пониманием основного содержания. Заочная экскурсия по городу.		
80		Обучение диалогической речи. В незнакомом городе. Ориентировка в городе по плану. Диалог-расспрос.		
81		В кафе. Диалог с разнообразными формами этикета. Посещение кафе. Употребление предлогов с дательным, винительным падежами. Перфект глаголов движения. Работа с памяткой.		
82		История Бременских музыкантов. Чтение текста с полным пониманием. Тестовые задания.		
83		Контрольная работа по говорению "Один день нашей жизни в поездке с классом" (аудирование, чтение, грамматика). Тестовые задания.		
84		Во время поездки классом. Достопримечательности Бремена. Презентация. Обучение рассказу о городе. Диалог - обмен мнением. Чтение и обсуждение.		
85		Написание письма другу по переписке. Проектная работа. Путешествие по родному краю.		
86		Прошедшее разговорное время. Перфект глаголов движения и перемены состояния. Тренировка в употреблении. Словарный диктант.		
87		Аудирование текстов "Угадай названия городов в Германии" с выполнением тестов.		
88		Защита проекта "Города Германии". Контрольная работа по говорению.		
89		Контроль домашнего чтения. Чтение текста "Пасхальный заяц" с пониманием основного содержания. Ответы на вопросы.		
8 В конце учебного года карнавал. 16 ч.				
90		Образование Futurum. Изготовление костюма на карнавал. Диалог - обмен мнениями. В конце учебного года. Одежда. Новая лексика.		
91		Описание сказочных персонажей с опорой на иллюстрации и их характеристика.		
92		Диалог - дискуссия об одежде и его инсценирование. Тест. Чтение текста с пониманием основного содержания.		
93		Контрольная работа по аудированию. Высказывание своего мнения по проблеме одежды. Ответы на вопросы.		
94		Парад книжных фигур. Чтение диалога с выбором информации. Инсценирование диалогов.		
95		Моя любимая книга. Диалог-обмен мнениями. Чтение и обсуждение. Составление рассказа о любимой книге и герое по опорам на тексты и картинки		

96		Обучение выразительному чтению стихотворения "Мы едем в мир". Ответы на вопросы.		
97		Аудирование текста о праздниках в Германии. Тест.		
98		Повторение по теме "Поездка по Германии"		
99		Контрольная работа по письму. Рассказ о празднике в школе или дома в письме. Оформление письма.		
100		Контрольная работа по чтению. Немецкие сказки. Чтение с пониманием основного содержания. Ответы на вопросы.		
101		Анализ контрольных работ. Повторение лексики и грамматики. Диалог - расспрос об учёбе, школьной жизни.		
102		Обобщающее повторение за курс 6 класса. Основные формы глагола.		
103 - 105		Резервные уроки		

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
СШ № 20»
от 29 августа 2019

Согласовано
 И.Н.Говорова /
заместитель директора
по УВР



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Голубоченская средняя школа № 20»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по немецкому языку

для 8 класса

Количество часов в год: 105

Количество часов в неделю: 3

Плановое количество контрольных работ: 7
(всего за год)

Учитель: Хлустикова Е. Д.

2019 – 2020 учебный год

№ ур ока	Дата провед ения урока	Содержание (Тема урока)	Ко л- во час ов	Примечание
1. Как прекрасно было летом. 24 ч.				
1		Как хорошо было летом. Новая лексика. Чтение с пониманием основного содержания. Места отдыха в Тульской области. Беседа.		Ролевая игра
2		Беседа по теме "Где и как проводят каникулы российские и немецкие школьники". Перфект и Претеритум глаголов.		Работа с таблицей
3		Составление рассказа о летних каникулах с опорой на лексическую таблицу.		Работа с таблицей
4		Контроль моновысказывания "Мои летние каникулы". Составление разговорника.		Летние фото, картинки
5		Чтение текста "Молодёжные турбазы в Германии" с пониманием основного понимания. Диалог - обмен мнением с информацией о прочитанном.		Работа с таблицей
6		Чтение текста Г.А. Бюргера "Остров из сыра" с полным пониманием содержания. Барон Мюнтхаузен - литературный герой.		
7		Чтение текста "Охота на тигров" с пониманием основного содержания. Составление выдуманных историй по аналогии.		
8		Аудирование диалогов - интервью "Мои летние каникулы", "Отпуск дома", письма в газету с выполнением тестов.		
9		Аудирование сводки погоды, текста об озере Байкал с извлечением частичной информации. Тест.		
10		Претеритум и Перфект. Образование и употребление. Тренировочные упражнения.		
11		Плюскамперфект. Образование. Употребление. Чтение подписей к рисункам о путешествии барона Мюнтхаузена.		
12		Придаточные предложения времени и их особенности. Употребление в речи, перевод.		
13		Тренировочные упражнения в употреблении временных форм глагола. Придаточные предложения времени.		
14		Проект «Воспоминания о лете» Подготовительный этап. Досуг и увлечения. Каникулы.		
15		Проект «Воспоминания о лете». Отбор материала, выполнение проекта. Словарный диктант.		
16		Защита проекта «Воспоминания о лете».		
17		Чтение полилога «Встреча школьников в первый день нового учебного года» по ролям. Составление и инсценировка диалога по аналогии.		
18		Чтение высказываний школьников о летних каникулах с пониманием основного содержания.		

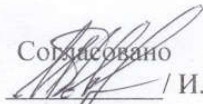
19		Чтение текстов из журнала об отдыхе детей в Германии с полным пониманием. Ответы на вопросы.		
20		Повторение. «Где и как немцы предпочитают проводить отпуск.» Активизация лексики в диалоге - расспросе. Страноведение.		
21		И. Гёте. Жизненный и творческий путь поэта. Классики немецкой литературы. Развитие навыков чтения художественного текста.		
22		Контроль домашнего чтения. Текст “Потерянный колокол” с выполнением тестов.		
23		Контрольная работа по письму по теме "Летние каникулы". Рассказ в письме.		
24		Анализ контрольной работы. Лексико – грамматический тест. Классики немецкой литературы. Развитие навыков чтения художественного текста.		
2 Но теперь уже опять школа. Система школьного образования в Германии. 24 ч.				
25		А сейчас уже школа. Новая лексика. Сложные существительные. Школьное образование. Из истории школ.		
26		Система школьного образования в Германии. Чтение с полным пониманием "Школы в Германии".		
27		Чтение текстов о разных типах школ в Германии с полным пониманием. Школьный учитель. Ответы на вопросы.		
28		Лексико - грамматический тест. Классики немецкой литературы. Чтение с пониманием основного содержания.		
29		Типы школ в Германии. Вальдорфская школа. Школа Монтессори. Ответы на вопросы.		
30		Межличностные отношения в школе. Успехи и неудачи. Диалог - расспрос.		
31		Школьный обмен. Что это такое? Чтение с пониманием основного содержания. Диалог - обмен информацией.		
32		Школьное образование в Германии и России. Школьный табель. Оценки в немецкой школе.		
33		Изучаемые предметы и отношение к ним. Составление рассказа.		
34		Письмо другу в Германию о своей школе и школе мечты. Развитие лексических навыков.		
35		Роль иностранного языка в нашей жизни. Важно ли учить языки? Рассказ с опорой на лексико - грамматическую таблицу.		
36		Школьная жизнь. Аудирование с выбором главных фактов. Школы в Ефремове.		
37		Межличностные отношения в школе. Чтение с полным пониманием. Летающая классная комната. Э. Кестнер. Ответы на вопросы.		
38		Будущее время глаголов. Образование. Употребление. Местоимённые наречия. Формирование грамматических навыков.		
39		Технический прогресс. Чтение с пониманием основного содержания. Придаточные определительные предложения.		

40		Начало учебного года. Новости нашей школы. Формирование навыков устной речи.		
41		На перемене. Чтение полилога "Перед уроками" с полным пониманием содержания.		
42		Расписание уроков в немецкой гимназии. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. Рассказ о своём расписании.		
43		Проблемы с оценками. Чтение с полным пониманием содержания. Диалог - расспрос.		
44		Систематизация грамматики и лексики по теме "Школа". Словарный диктант. Рассказ о школе и учёбе.		
45		Контроль лексико - грамматических навыков по теме "Школа". Тест. Наши успехи. Работа с таблицей.		
46		Контрольная работа по чтению по теме "Школа".		
47		Роль иностранного языка в жизни. Аудирование с выбором нужной информации. Школьная форма. Тест.		
48		Страноведение. Национальный фольклор. Сказка братьев Гримм "Крысолов". Ответы на вопросы		
3 Мы готовимся к путешествию по Германии. 27 ч.				
49		Контроль домашнего чтения. Вильгельм Тель - национальный герой. Ответы на вопросы.		
50		Путешествие. Новая лексика. Чтение открыток с полным пониманием содержания. Географические названия.		
51		Знакомство с Германией. Работа с картой. Географическое положение, климат, города. Презентация.		
52		Молодёжная мода. Покупки. Одежда. Разделы универмага. Новая лексика. Чтение с пониманием основного содержания.		
53		Подготовка к поездке. Туристические маршруты нашего региона. Развитие навыков монолога и письма.		
54		Города Германии. Берлин для молодых людей. Чтение с полным пониманием.		
55		Прогноз погоды в Германии. Аудирование с пониманием основного содержания. Ответы на вопросы.		
56		Подготовка к путешествию. Г. Фаллада Изучающее чтение с пониманием основного содержания. деление текста на части		
57		Искусство путешествовать. Развитие навыков поискового чтения. Ответы на вопросы.		
58		В универмаге. Новая лексика. Активизация лексики. Отделы магазина. Развитие навыков аудирования с выбором главных фактов. Ответы на вопросы.		
59		Неопределённо - личное местоимение с модальным глаголом. Запись текста с пропуском букв.		
60		Склонение относительных местоимений. Тренировочные упражнения. Достопримечательности немецких городов		
61		Придаточные определительные предложения. Новая лексика по теме "Одежда. Предметы гигиены" Программа пребывания		

		гостей в Германии "		
62		Посещение кафе. Покупки. Чтение с полным пониманием содержания. Диалоги этикетного характера.		
63		Систематизация грамматики по теме "Подготовка к путешествию" Рассказ о стране. Словарный диктант.		
64		Викторина о Германии. Страноведение. Контроль лексико - грамматических навыков в тесте.		
65		Покупки для поездки. Устная речь по теме "Путешествие" с опорой на сноски. Диалог - обмен мнением по картинкам.		
66		Заполнение формуляра для выезда за границу по данному образцу. Развитие навыков письма.		
67		Страноведение. Евро - единая европейская валюта. Достопримечательности немецких городов. Диалог - расспрос.		
68		Контроль домашнего чтения. Путешественница - птица. Тест.		
69		Страноведение. Немецкая кухня. Обычаи, традиции. Забота о здоровье. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.		
70		Контроль лексико - грамматических навыков по теме "Мы готовимся к путешествию по Германии". Тест.		
71		Защита проекта по теме "Подготовка к путешествию". Составление собственного разговорника.		
72		Контрольная работа по говорению. Рассказ о Германии.		
73		Скала Лорелея. Чтение с пониманием основного содержания и выбором информации. Тестовые задания.		
74		Относительные местоимения и их употребление во всех падежах. Тренировочные упражнения.		
75		Г. Гейне «Лорелея». Чтение стихотворения и обсуждение. Творчество Гейне и его вклад в мировую культуру.		
4 Путешествие по Германии 27 ч.				
76		Путешествие. Формирование лексических навыков и навыков чтения с полным пониманием. Сложноподчинённые предложения.		
77		Что знаем о Германии? Чтение с пониманием основного содержания. Тест.		
78		Города Германии. Столица Баварии - Мюнхен. Ознакомительное чтение с полным пониманием. Ответы на вопросы.		
79		Достопримечательности Германии. Берлин. Чтение с пониманием основного содержания. Ответы на вопросы.		
80		Вдоль Рейна. Чтение с пониманием основного содержания. Диалог - обмен мнением.		
81		Города Германии. Кёльн. Чтение с пониманием основного содержания. Ответы на вопросы. Презентация.		
82		Проблемы экологии и природа. "Батюшка Рейн". Чтение с полным пониманием содержания и говорения на основе текста. Наша Красивая Меча. Реки Тульской области.		

83		На вокзале. Тренировка в употреблении новой лексики. Составление объявлений по аналогии, запись их. Чтение с пониманием основного содержания. Запись текста с пропуском букв.		
84		Путешествие. Рассказ о городах Германии и Тульской области. Развитие навыков монологической речи.		
85		Страноведение. Обычаи и традиции, национальные праздники Германии. Праздник урожая. Аудирование с выбором главных фактов.		
86		В закусочной. Традиции и обычаи Германии. Аудирование с выбором нужной информации. Тест.		
87		Придаточные определительные предложения. Относительные местоимения с предлогами. Тренировочные упражнения. Чтение. Перевод.		
88		Города Германии. Составление рассказа о любом городе. Страдательный залог.		
89		Придаточные определительные предложения. Страдательный залог. Систематизация лексики и грамматики. Словарный диктант. Ответы на вопросы.		
90		Контроль лексико - грамматических навыков по теме "Путешествие по Германии". Тест.		
91		Контрольная работа по аудированию с выбором нужной информации. Города Германии и их достопримечательности. Рассказ о городах.		
92		Праздники, обычаи, традиции немцев. Карнавал. Троица. Праздники в нашем регионе. Чтение с полным пониманием. Ответы на вопросы.		
93		Обычаи немцев. Диалогическая речь "В кафе", "В магазине". Чтение с пониманием основного содержания. Магазины Тульской области.		
94		Контроль домашнего чтения. "Законы гостеприимства". Чтение с полным пониманием и выполнением теста.		
95		Баллады. Ф. Шиллер «Перчатка». Выразительное чтение и анализирование.		
96		Контрольная работа по говорению. Рассказ о городах и землях Германии.		
97		Контрольная работа по аудированию. Музеи в Германии. Ответы на вопросы.		
98		Контрольная работа по письму. Мой любимый город. Рассказ в виде письма.		
99		Итоговый контроль лексико - грамматических навыков за курс 8 класса. Тест.		
100		Обобщающее повторение. Анализ контрольных работ, работа над ошибками.		
101		Обобщающее повторение за курс 8 класса. Диалог - расспрос о Германии. Диалог – обмен мнением.		
102		Обобщающее повторение за курс 8 класса. Диалог - расспрос.		
103-105		Резервные уроки		

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2019г.

Согласовано
 / И.Н.Говорова /
заместитель директора
по УВР



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Голубоченская средняя школа № 20»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по немецкому языку
(название предмета)

для 9 класса

Количество часов в год: 102

Количество часов в неделю: 3

Плановое количество контрольных работ: 7
(всего за год)

Учитель: Хлустикова Елена Дмитриевна

2019 – 2020 учебный год

Календарно - тематическое планирование уроков немецкого языка в 9 классе

№ п/п	Дата проведения урока	Содержание (тема урока)	Кол- во часов	Примечание
1 Каникулы прощайте. Курс повторения 8ч.				
1		Каникулы, пока. Где и как немецкая молодёжь проводит каникулы. Чтение подписей к рисункам с пониманием основного содержания.	1	Презентация об отдыхе летом
2		Составление и ведение диалога "Мои впечатления от летних каникул". Работа с картой Германии. Страны изучаемого языка, их достопримечательности.	1	Карта
3		Контроль монологической речи. Мои летние каникулы. Чтение текста с полным пониманием содержания "Каникулы в Австрии". Ответы на вопросы.	1	Презентация
4		Страдательный залог. Система школьного образования в Германии. Комментарии к схеме. Презентация.	1	Таблица
5		Чтение со словарём отрывка из романа М. Пресслер "Новая ученица" с последующим пересказом.	1	
6		Аудирование текста "Рассказы о каникулах" с выполнением тестов. Рассказ о своих каникулах.	1	
7		Викторина по страноведению. Рассказ о немецкоговорящих странах.	1	
8		Школьное образование. Международные школьные обмены. Европейские школы. Изучающее чтение.	1	
2 Каникулы и книга 28ч.				
9		Каникулы и книги. Они связаны друг с другом. Новая лексика. Чтение высказываний немецких школьников с пониманием основного содержания. Что читают в России?	1	
10		Чтение стихотворения Г. Гессе "Книги" с пониманием основного содержания. Чтение, перевод и комментарий афоризмов и пословиц.	1	
11		Чтение отрывка из романа Г Фаллады "В те далёкие годы" с пониманием основного содержания. Ответы на вопросы.	1	
12		Выразительное чтение стихотворений Гёте "Нашёл", Шиллера "Песенка охотника", Гейне "Письмо".	1	Портреты
13		Чтение отрывка из романа М. Пресслер с пониманием основного содержания. Писатели и поэты Тульской области.	1	

14		Чтение текстов о чтении в Германии и России, содержащие статистические данные с полным пониманием содержания. Комментарии к графикам.	1	
15		Комиксы. Чтение текстов с формулированием основной идеи. Досуг и увлечения.	1	
16		Чтение текста «Книголюбы» с полным пониманием содержания. Знакомство с немецкими каталогами детской и юношеской литературы.	1	
17		Составление рассказа «Книги, которые я люблю читать» с опорой на лексико – грамматическую таблицу.	1	
18		Аудирование текста «Книголюбы». Кто и что это? С выполнением тестовых заданий. Чтение аннотаций к книгам. Поиск информации в сети Интернет. Написание аннотации к книге.	1	
19		Аудирование текстов анекдотов, о Гейне, Гейне, Фонтане, Гейзе с выполнением тестов	1	
20		Страдательный залог. Презенс и перфект страдательного залога. Образование. Употребление.	1	
21		Чтение текста «Бумага уничтожает леса» с опорой на перевод незнакомых слов. Литературные жанры. Новая лексика	1	
22		Придаточные предложения цели. Употребление, перевод. Описание серии картинок. Развитие навыков и умений устной речи	1	Таблица
23		Временные формы страдательного залога. Тренировочные упражнения по грамматике. Развитие навыков и диалогической речи. Любимые литературные герои	1	
24		Чтение полилога, инсценирование по мини – диалогам. Оценочная лексика для описания книги. Рассказ с опорой на таблицу.	1	
25		Чтение текста «Последняя книга» М. Л. Кашница с пониманием основного содержания. Краткий пересказ. Ответы на вопросы.	1	
26		Аннотация к любимой книге. Составление моновысказывания «Моя любимая книга». Как создаются книги? Ответы на вопросы.	1	
27		Контрольная работа по чтению.	1	Контрольная работа
28		Анализ контрольной работы. Чтение текста «Моя библиотека с обсуждением прочитанного. Ответы на вопросы. Предложения с инфинитивным оборотом um...zu. Придаточные предложения цели с союзом damit. Умение применять оборот в ответах на вопросы. Зачем?	1	Таблица

29		Вклад Г. Гейне в мировую литературу. Чтение отрывка «Путешествие по Харцу» с пониманием основного содержания. Знакомство с биографией и творчеством.	1	Портрет
30		Досуг и книга. Читательские пристрастия. Положительные и отрицательные мнения о книгах. Диалог - обмен мнением.	1	
31		Систематизация и повторение языкового и речевого материала по теме «Школьная жизнь и книга». Диалог – расспрос о чтении на уроке иностранного языка. Чтение полилога о читательских вкусах с полным пониманием содержания. Развитие навыков изучающего чтения и устной речи. Словарный диктант.	1	
32		Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Каникулы и книги. Совместимы ли они?» Тест. Чтение детектива «Украденные часы» с полным пониманием содержания.	1	
33		Страна изучаемого языка. Немецкие города-центры книгоиздательства. Презентация о Лейпциге. Из немецкой классики. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	1	Презентация
34		Досуг и увлечения. Читательские пристрастия. Развитие навыков устной речи. Газеты и журналы нашего региона.	1	Презентация
35		Контроль лексико - грамматических навыков по теме "Каникулы и книга". Тест.	1	Тест
36		Школьная жизнь и книги. Диалог - расспрос о чтении на уроке иностранного языка.	1	
3. Современная молодёжь и проблемы 21ч.				
37		Межличностные отношения с друзьями. Молодёжные субкультуры в Германии, России. Новая лексика. Чтение с полным пониманием.	1	
38		Проблемы молодёжи. Высказывания подростков о досуге, учёбе. Аудирование с выбором главных фактов.	1	
39		Молодёжь и общество. Стремление к индивидуальности. Чтение с пониманием основного содержания. пересказ.	1	
40		Молодёжные направления в Германии. Проблемы. Новая лексика. Чтение с полным пониманием. Ответы на вопросы.	1	
41		Конфликты с родителями. Чтение с полным пониманием. Прогнозирование действия.	1	Презентация
42		Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Проблемы молодёжи. Новая лексика. Аудирование с выбором главных фактов.	1	
43		Межличностные отношения в семье. Проблемы насилия дома, в школе, на улице. Чтение с пониманием основного содержания.	1	

44		Работа над гнездом однокоренных слов. Словообразование. Словарный диктант.	1	Памятка, таблица
45		Инфинитивные обороты. Образование. Чтение, перевод предложений.	1	
46		Чтение с полным пониманием. Высказывания школьников о проблемах дома. Ответы на вопросы.	1	
47		Повод для ссоры с родителями. Наказания. Аудирование с выбором главных фактов. Тест.	1	
48		Инфинитивные обороты: statt ... zu, ohne ... zu + Infinitiv. Формирование грамматических навыков.	1	
49		Телефон доверия для подростков в Германии. Развитие навыков аудирования с выбором нужной информации. Диалог - обмен мнением.	1	
50		Контрольная работа по аудированию. Отрывок из романа К. Ностлингер "Ильза ушла". Ответы на вопросы.	1	Контрольная работа по аудированию.
51		Дети и родители. Чтение, инсценировка полилога. Развитие навыков говорения. Проблемы молодых в Тульской области.	1	
52		Взросление – трудная пора. Развития навыков говорения. Диалог – обмен мнением.	1	
53		Чтение текста "Желания наших детей" с полным пониманием. Ответы на вопросы. Диалог - расспрос.	1	Презентация
54		Молодёжная мода. Взаимоотношения с родителями, сверстниками. Проблемы. Развитие навыков письма в виде сочинения.	1	
55		Контроль домашнего чтения. Е. Кестнер "Когда ребёнок охотно читает". Ответы на вопросы.	1	
56		Страноведение. Жизнь немецкой молодёжи. Досуг. Программа работы молодёжного центра. Ответы на вопросы.	1	
57		Контроль лексико - грамматических навыков по теме "Современная молодёжь". Тест. Проблемы молодых.		

4 Будущее начинается уже сегодня. 20ч.

58		Система школьного образования в Германии. Повторение с опорой на рисунок. Типы школ.	1	
59		Двойственная система профессиональной подготовки в Германии. Чтение с пониманием основного содержания с опорой на сноски.	1	Работа с ассоциогаммой. Презентация
60		Проблемы выбора профессии. Популярные профессии в Германии. Диаграмма с опорой на словарь. Профессии в Тульской области.	1	
61		Профессиональная подготовка в немецких школах. Написание биографии. Заполнение анкеты для приёма на работу.	1	Презентация

62		Востребованные профессии. Аудирование с выбором главных фактов. Тест. Предприятия в Ефремове.	1	
63		Проблемы выбора профессии. Чтение с пониманием основного содержания. Диалог - обмен мнением. Словообразование.	1	
64		Планы школьников на будущее. Чтение с полным пониманием содержания. Ответы на вопросы. Виды управления глаголов.	1	Презентация
65		Журнал "ЮМА" о выборе профессии подростками. Аудирование с выбором нужной информации. Ответы на вопросы.	1	Презентация
66		Проект "Твои планы на будущее". Развитие навыков монологической речи в рассказе. Факторы влияющие на выбор профессии. Чтение с пониманием основного содержания.	1	
67		Контроль домашнего чтения. "Криста". Ю. Брезан. Тест.	1	Иллюстрации
68		Страноведение. Профессии немцев. Извлечение информации из программы. Комментирование. Профессии в нашем регионе.	1	Презентация
69		О профессии стюардессы мечтают многие. Развитие навыков аудирования с выбором главных фактов. Тест.	1	
70		Межличностные отношения. "Ничто не даётся так просто". Обучающее ознакомительное чтение с пониманием основного содержания.	1	
71		Проблемы выбора профессии. Повторение лексики. Письмо о своей будущей профессии.	1	
72		Контроль лексико - грамматических навыков по теме "Будущая профессия". Тест "Как обстоит дело с выбором профессии?"	1	Иллюстрации , фотографии
73		Страноведение. Факты и документы - информация о профессиях. Развитие навыков просмотрового чтения с полным пониманием. Ответы на вопросы.	1	
74		Выдающиеся люди: их вклад в науку и мировую культуру. Из немецкой истории. Археолог Генрих Шлиманн. Аудирование с выбором информации. Тест.	1	Иллюстрации , фотографии
75		Контрольная работа по говорению. Рассказ о своих планах на будущее.	1	
76		Защита проекта "Профессии нашего края". Рассказ с опорой на иллюстрации.	1	Иллюстрации , фотографии
77		Контроль домашнего чтения. "Осторожность прежде всего". Кестнер. Тест.	1	
5 Средства массовой информации. 24 ч.				
78		Мир завтра. Каким он будет? Работа с разными текстами. Чтение с пониманием основного содержания. Обмен информацией.	1	

79		Немецкие газеты и журналы. Соотношение заголовков статей с рубриками. Пресса Тульской области. Чтение с пониманием основного содержания.	1	
80		Проблемы экологии. Немецкие газеты. Ознакомительное чтение статей с полным пониманием содержания. Диалог - обмен мнением.	1	Презентация
81		Телевидение против Интернета. Телевидение в Германии. Просмотровое чтение программы передач. Ответы на вопросы.	1	
82		Телевидение: за и против. Чтение с полным пониманием содержания. Телевидение в Тульской области. Диалог - обмен мнением.	1	
83		Плюсы и минусы СМИ. Здоровый образ жизни. Телепрограммы. Чтение с пониманием основного содержания. Написание эссе.	1	
84		Здоровый образ жизни. Виды зависимости у подростков. Чтение с полным пониманием содержания. Составление собственной телепрограммы.	1	
85		СМИ, Интернет как помощник в учёбе. Диалог - расспрос с опорой на текст.	1	
86		Контрольная работа по говорению. Дискуссия о значении телевидения как самого самого популярного СМИ. Тест	1	
87		Контроль домашнего чтения. Ф. Хетманн. "Антонелла". Ответы на вопросы.	1	Таблица
88		СМИ и коммуникации. Компьютер и его место в жизни. Школьный сайт. Формирование лексических навыков.	1	
89		Радио "Немецкая волна". Изучающее чтение со словарём с полным пониманием содержания. Ответы на вопросы.	1	Презентация
90		Репортажи журнала "Актуально". Развитие навыков аудирования с выбором главных фактов. Тест. Проект "Газета в школе"	1	
91		Падежные предлоги. Предлоги с двойным управлением. Дательный и винительный падежи. Чтение, перевод предложений.	1	
92		Придаточные предложения с союзом КОГДА. Употребление в речи. Запись текста с пропуском слов.	1	Таблица
93		Придаточные условные предложения. Чтение с пониманием основного содержания, выписывая предложения. Перевод.	1	
94		Мнение людей о различных СМИ. Чтение с пониманием основного содержания. Диалогическая речь по опорам.	1	Презентация
95		Роль компьютера в нашей жизни. Диалог - расспрос. Презентация. Развитие навыков устной речи на основе текста.	1	

96		Переписка. Письмо психологу. Аудирование с выбором главных фактов. Тест. Контрольная работа.	1	Контрольная работа
97		Объявление в журнале "Браво". Друзья по переписке. Поиск друга. Чтение с полным пониманием. Ответы на вопросы. Контрольная работа.	1	Контрольная работа
98		Средства массовой информации. Здоровый образ жизни. Диалог обмен мнением. Повторение лексики. Словарный диктант.	1	
99		Контроль лексико - грамматических навыков по теме "СМИ". Контрольная работа по говорению	1	Контрольная работа по говорению
100		Страноведение. Предпочтение жителей Германии в сфере СМИ. Развитие навыков поискового чтения.	1	
101		Написание письма личного характера. Итоговая контрольная работа по письму. Рассказ о себе и планах на будущее.	1	Контрольная работа по письму.
Повторение 1ч.				
102		Обобщающее повторение. Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1	