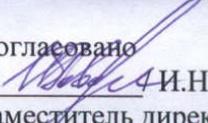


Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.08.2019 г.

Согласовано  
  
И.Н.Говорова /  
заместитель директора  
по УВР



«УТВЕРЖДАЮ»  
А.Н.Перевизенцев/  
директор МКОУ «Голубоченская СШ № 20»  
Приказ № 46/2 от 30.08.2019 г.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Голубоченская средняя школа № 20»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по русскому родному языку

(название предмета)

для 1 класса

Количество часов в год: 16

Количество часов в неделю: 1

Плановое количество контрольных работ: -

(всего за год)

Учитель: Финькова Ольга Григорьевна

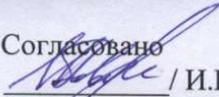
## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

№п/п	Дата	Тема раздела/урока	Кол-во часов	Примечание
		<b>Секреты речи и текста (5 часов)</b>		
1		Как люди общаются друг с другом. Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи.	1	Раздаточный материал
2		Вежливые слова. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить. Как похвалить товарища. Как правильно поблагодарить.).	1	Раздаточный материал
3		Вежливые слова. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить. Как похвалить товарища. Как правильно поблагодарить.).	1	Раздаточный материал
4		Спрашиваем и отвечаем. Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).	1	Раздаточный материал
5		Спрашиваем и отвечаем. Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).	1	Раздаточный материал
		<b>Русский язык: прошлое и настоящее (6 часов)</b>		
6		Как писали в старину. Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.	1	Раздаточный материал
7		Как писали в старину. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. <i>Практическая работа:</i> «Оформление буквиц и заставок».	1	Раздаточный материал
8		Дом в старину: что как называлось. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта. Дом в старину: что как называлось ( <i>изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина</i> и т. д.).	1	Раздаточный материал
9		Во что одевались в старину. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта. Как называлось то, во что одевались в старину: ( <i>кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти</i> и т.д.)	1	Раздаточный материал
10		Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).	1	Раздаточный материал
11		<i>Проектное задание:</i> «Словарь в картинках».	1	
		<b>Язык в действии (5 часов)</b>		
12		Выделяем голосом важные слова. Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).	1	Раздаточный материал
13		Где поставить ударение. Смыслоразличительная роль ударения.	1	Раздаточный материал
14		Как можно играть звуками. Звукопись в стихотворном художественном тексте.	1	Раздаточный материал
15		Как сочетаются слова. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).	1	Раздаточный материал

16		Как сочетаются слова. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).	1	Раздаточный материал
----	--	--	---	----------------------

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.08.2019 г.

Согласовано  
 / И.Н.Говорова /  
заместитель директора  
по УВР



И.Н.Перевизенцев /  
директор МКОУ «Голубоченская СШ № 20»  
Приказ № 46/2 от 30.08.2019 г.

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Голубоченская средняя школа № 20»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по русскому родному языку

(название предмета)

для 2 класса

Количество часов в год: 16

Количество часов в неделю: 1

Плановое количество контрольных работ: -

(всего за год)

Учитель: Колетвинова Ирина Васильевна

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому родному языку 2 класс**

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
Прошлое и настоящее (6 часов)				
1		По одежке встречают... Богатство языка как свидетельство высокой культуры народа.	1	
2		Ржаной хлебушко калачу дедушка. История языка.	1	
3		Делу время, потехе час. Фразеологизмы в речи. Народный фольклор.	1	Раздаточный материал
4		В решете воду не удержишь. Народный фольклор.	1	
5		Самовар кипит, уходит не велит. Фразеологизмы в речи.	1	
6		Проверочная работа: представление результатов выполнения проектного задания «Почему это так называется?».	1	Групповая работа
Язык в действии (6 часов)				
7		Помогает ли ударение различать слова? Ударение в словах. Логическое ударение. Где поставить ударение	1	Раздаточный материал
8		Для чего нужны синонимы? Словарь. Виды синонимов.	1	Словарь синонимов
9		Для чего нужны антонимы? Словарь. Виды словарей.	1	Словарь антонимов
10		Как появились пословицы и фразеологизмы? Фразеологизмы в речи.	1	
11		Как можно объяснить значение слова? Словарь. Виды словарей. Определение лексического значения слова по словарю.	1	Виды словарей
12		Как научиться читать стихи и сказки? Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением»	1	Презентация
Секреты речи и текста.(5 часов)				
13		Участвуем в диалогах. Построение предложений для ответа на заданный вопрос.	1	Работа по группам
14		Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1	
15		Учимся связывать предложения в тексте. Смысловое единство предложений в тексте. Письменная речь и признаки текста	1	
16		Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования. Представление результатов выполнения проектных заданий. Проверочная работа.	1	Заключительное занятие



## Календарно-тематическое планирование

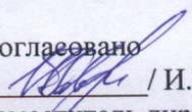
### Родной русский язык

#### 3 класс

№п/п	Дата	Тема раздела/урока	Кол-во часов	Примечание
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (7 часов)</b>				
1		Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми	1	
2		Слова, называющие природные явления и растения (например, образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).	1	Лексическое значение слов.
3		Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей	1	
4		Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты	1	
5		Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.	1	
6		Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.	1	Сообщения о старейших городах России
7		Проект «История моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).	1	Проектная деятельность
<b>Язык в действии (6 часа)</b>				
8		Помогает ли ударение различать слова? Логическое ударение в словах. Где поставить ударение.	1	
9		Для чего нужны синонимы? Словарь. Виды словарей.	1	Словарь синонимов
10		Для чего нужны антонимы? Словарь.	1	Словарь антонимов
11		Как появились пословицы и фразеологизмы? Фразеологизмы в речи.	1	
12		Как можно объяснить значение слова? Словарь. Виды словарей. Определение лексического значения слова по словарю.	1	Виды словарей
13		Как научиться читать сказки и стихи? Практическая работа : «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением»	1	
<b>Секреты речи и текста (4 часов)</b>				
14		Участвуем в диалогах. Построение предложений для ответа на заданный вопрос.	1	Развитие речи. Работа в паре.
15		Составляем развернутое толкование значения слова.	1	
16		Учимся связывать предложения в тексте. Смысловое	1	Проверка

		единство предложений в тексте. Письменная речь и признаки текста. Представление результатов выполнения проектных заданий. Проверочная работа.		знаний.
--	--	---	--	---------

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.08.2019 г.

Согласовано  
 / И.Н.Говорова /  
заместитель директора  
по УВР



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Голубоченская средняя школа № 20»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по русскому родному языку  
(название предмета)

для 4 класса

Количество часов в год: 16

Количество часов в неделю: 1

Плановое количество контрольных работ: -

(всего за год)

Учитель: Финькова Ольга Григорьевна

## Календарно-тематическое планирование

### 4 класс

№п/п	Дата	Тема раздела/урока	Кол-во часов	Примечание
		<b>Русский язык: прошлое и настоящее (6 часов)</b>		
1		Не стыдно не знать, стыдно не учиться Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, <i>добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный</i> ); слова, связанные с обучением. <i>Проектное задание:</i> «Откуда это слово появилось в русском языке» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).	1	Раздаточный материал
2		Не стыдно не знать, стыдно не учиться Слова, называющие родственные отношения (например, <i>матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица</i> ). <i>Проектное задание:</i> «Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре».	1	Раздаточный материал
3		Вся семья вместе, так и душа на месте. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, <i>от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте</i> и т. д.). Сравнение с пословицами и поговорками других народов.	1	Раздаточный материал
4		Вся семья вместе, так и душа на месте. Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, <i>от корки до корки, вся семья вместе, так и душа на месте</i> и т. д.). Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.	1	Раздаточный материал
5		Красна сказка складом, а песня-ладом. Красное словцо не ложь. Русские традиционные эпитеты: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.	1	Раздаточный материал
6		Язык языку весть подает. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Русские слова в языках других народов. <i>Проектное задание:</i> «Русские слова в языках других народов».	1	Раздаточный материал
		<b>Язык в действии (4 часа)</b>		
7		Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).	1	Раздаточный материал
8		Трудно ли образовывать формы глагола. Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне).	1	Раздаточный материал
9		Можно ли об одном и том же сказать по-разному. Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и	1	Раздаточный материал

		предложений (на пропедевтическом уровне).		
10		Как и когда появились знаки препинания. История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.	1	Раздаточный материал
		<b>Секреты речи и текста (6 часов)</b>	1	
11		Задаем вопросы в диалоге. Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы.		Раздаточный материал
12		Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. Учимся составлять план текста. Информативная функция заголовков. Типы заголовков. Составление плана текста, не разделенного на абзацы.	1	Раздаточный материал
13		Учимся пересказывать текст. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица. Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.	1	Раздаточный материал
14		Учимся оценивать и редактировать тексты. Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1	Раздаточный материал
15		Учимся оценивать и редактировать тексты. Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.	1	Раздаточный материал
16		Синонимия речевых формул (на практическом уровне).	1	Раздаточный материал