

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Голубоченская средняя школа № 20»

Рассмотрена и согласована
методическим объединением
руководитель МО И.Н. Москалева /Москалева И.Н./
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МКОУ «Голубоченская СШ № 20»
А.Н. Перевизенцев /А.Н. Перевизенцев/
Приказ № 46/2 от «30» августа 2019 г.



Принята на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»
(духовно-нравственное направление)

для 8 класса

или название курса основного общего образования
(среднего общего образования)

общеобразовательный уровень
(уровень)

Учитель: Москалева Инна Николаевна

Квалификационная категория: **ВЫСШАЯ**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и рассчитана на 35 часов внеурочной деятельности. Нормативно-правовой и документальной основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования являются:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г. Регистрационный № 19644).
3. Приказ Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении САНПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Учебного плана на текущий учебный год.
6. Устав МКОУ «Голубоченская СШ № 20»;
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов всех субъектов образовательного процесса и содержит конкретные задачи, ценности, ожидаемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями.

Воспитать личность, способную реализовать себя в разных областях жизни, сознающую ответственность за свою судьбу и судьбы других людей только с помощью жизненного подхода невозможно. Необходимо обратиться к компоненту предупредительного (профилактического) воспитания, это наиболее прямой путь к установлению личностного контакта между взрослым и подростком.

Цель программы: создание условий для воспитания учащихся как социально-активных граждан, способных к адаптации и самореализации в современных жизненных условиях.

Задачи: формировать уважение к членам семьи; защищать социальный опыт личности.

Ведущие теоретические идеи, принципы и технологии, на которых базируется данная программа:

- знание;
- отношение;
- деятельность.

У школьников необходимо создать опыт социального группового и индивидуального поведения - опыт совместного анализа, совместного решения проблем, опыта совместного социального действия, опыта культурной защиты своих интересов. Моделируемыми нравственными ценностями становятся: гуманность, любовь, доброта, милосердие, чуткость, толерантность.

Роль и место данной программы в образовательном маршруте обучающегося заключается в том, что в процессе занятий у подростка формируются следующие способности:

- способность свободного обсуждения, высказывания с привлечением собственного опыта;

- способность обоснованно принимать решения, делать правильный выбор в жизненных ситуациях;
- развитое умение общаться;
- осознание ответственности за свои мысли и поступки; бережное отношение к окружающему миру и людям; стремление к самопознанию, самовоспитанию;

Обоснование отбора содержания

Основное содержание программы составлено с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся 8 классов.

Деятельность учащихся и учителя в рамках данной программы строится на следующих принципах:

- принцип персонификации высказываний (отказ от безличных речевых форм);
- принцип акцентирования языка (акцентировать внимание на эмоциональных состояниях и проявлениях и по возможности использовать язык, фиксирующий указанные состояния);
- принцип активности;
- принцип доверительного общения.

Основные формы проведения:

- дебаты;
- ролевые игры;
- тренинги;
- дискуссии;
- индивидуальные и групповые проекты.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Уроки нравственности»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Уроки нравственности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов. Воспитательные результаты, в соответствии с ФГОС.

В результате прохождения программного материала к концу 8 класса обучающиеся должны знать:

- что такое нравственные ценности

Уметь:

- определять главные ценности человека
- давать нравственную оценку поступкам
- анализировать жизненные ситуации и делать нравственный выбор.

У обучающихся будут сформированы **универсальные учебные действия**, а именно:

1. Личностные универсальные учебные действия:

У ученика будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи.

1. Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

1. Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание курса.

Познаём себя. 7 часов.

Помочь заняться самоанализом. Что такое внутренний мир человека. Кто друг, а кто товарищ. Что такое индивидуальность. Помогает индивидуальность найти друзей или мешает.

Моя семья. Без корня и полынь не растёт. 10 часов.

Моя семья. Составление родословной своей семьи. Роль семьи в жизни человека. Наши семейные традиции. Что может рассказать семейный альбом. Причины конфликтов между поколениями и пути их разрешения.

Толерантность. Счастье общения. 8 часов.

Что такое толерантность. Роль толерантности в жизни. Конфликты в обществе и их урегулирование. Россия – многонациональная страна, а это значит уважительное отношение ко всем нациям нашей страны.

Я - гражданин. 10 часов.

Понятие гражданин. Я и мой край: быть достойным славы предков. Преемственность в истории, культуре, традициях. Уважать прошлое – преумножать величие страны.

Резерв. 1 час.